



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma Blended-Learning

La Persona Mayor. Tiempo de Sabiduría y Posibilidades: Sus Cuidados en APS y Salud Familiar



**ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018**

Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años



Información General

Versión:	2ª (2018)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	300 horas
Horas a Distancia:	284 horas
Horas Presenciales:	16 horas
Fecha de Inicio:	18 de junio de 2018
Fecha de Término:	27 de abril de 2019
Días y Horarios:	Las jornadas presenciales se realizarán de 09:00 a 18:00 horas, los días: <ul style="list-style-type: none">• Sábado 7 de julio de 2018• Sábado 27 de abril de 2019
Vacantes:	Mínimo 20 Alumnos
Precio:	\$1.500.000.-
Dirigido a*:	Profesionales que trabajen en el área de la salud con interés en fortalecer sus conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes en el cuidado de las personas mayores, en un escenario de cambios demográficos y epidemiológicos, basados en el Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria. <small>* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.</small>



Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en www.medichi.uchile.cl

Paso 2:

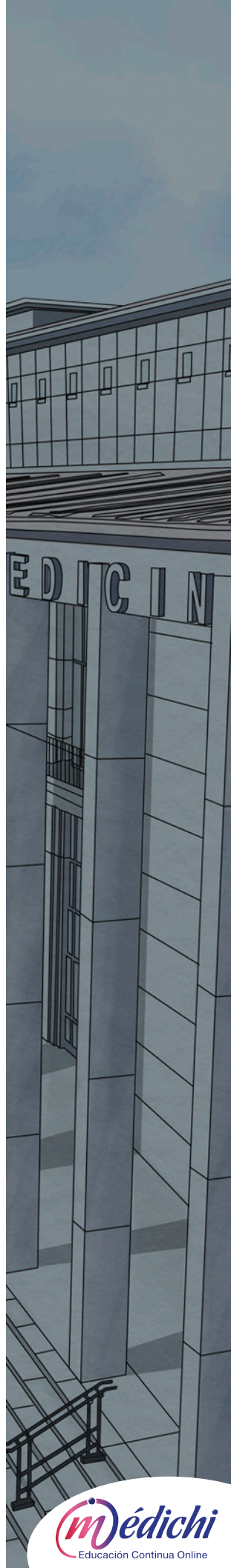
- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional.
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido).
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.uchile.cl/images/pdfs/cond_inscripcion.pdf

Descripción y Fundamentos

El envejecimiento poblacional es una de las tendencias más importantes del siglo XX. Las sociedades de países desarrollados vivieron durante las últimas décadas del siglo pasado el fenómeno social y demográfico y hoy en día, los países en desarrollo y entre ellos nuestro país, no pueden pasar por alto este fenómeno que ocurre por primera vez en la historia de la humanidad. Este fenómeno afecta al ser humano en todos los ámbitos, especialmente en el económico, social y político.

El perfil demográfico está creando una situación muy particular en América Latina y el Caribe y sus consecuencias superan el ámbito de la salud y educación. Si al año 2010 se hablaba de 59 millones de adultos mayores, para el año 2050 se espera una población de adultos mayores de casi 200 millones de personas.

A nivel mundial, según datos del World Population Ageing 2013, en 1950 había 200 millones de personas de 60 años o más, 50 años más tarde este número se ha triplicado. Se calcula que para el año 2050 el número de personas sobre los 60 años sea de más de 2 mil millones.



El mismo fenómeno que vemos mundialmente, se refleja con ciertas características específicas en Chile, de acuerdo a su sociedad y economía. En el año 1960 teníamos una población de adultos mayores de 596 mil, 7,5% de la población total; en el año 2000 eran 1.550.000, correspondiendo a un 10,2% de la población total y en el año 2020 se espera que lleguen a 3.100.000 personas, un 16% de la población total, en el año 2050 en nuestro país se espera que la población mayor de 60 años sea en N° similar a la de los menores de 15 años.

Chile se encuentra en una fase de transición demográfica avanzada de fase IV, donde todos los informes nacionales e internacionales muestran cambios importantes en indicadores sanitarios asociados a una disminución franca de mortalidad infantil y de la tasa de fecundidad, mantención de la tasa de mortalidad general y disminución de la tasa de crecimiento vegetativo, proyectándose para el 2050 que la población menor de 4 años sea numéricamente inferior a los mayores de 80 años.

No hay duda sobre los cambios epidemiológicos y demográficos de la población chilena, lo que hace necesario adecuarse al nuevo contexto, teniendo en cuenta el impacto de este fenómeno en la seguridad social y la salud pública. Debemos avanzar hacia una visión integral de la salud de las personas mayores, en donde la protección y la ayuda en salud constituyan un deber generacional, una necesaria expresión de amor y una exigencia ética de los sistemas de salud.

La transición demográfica que vive Chile y que se traduce en el aumento de la población de personas mayores, conlleva cambios profundos y significativos en la convivencia social, que requerirá de parte del resto de la población aprender a conocerlos y comprenderlos, para lograr una relación mutua más fecunda, una convivencia enriquecedora. Para ello debemos prepararnos como equipo de salud.

Este diploma pretende aportar en el desarrollo de competencias de los profesionales de la salud para el manejo del cuidado integral, con una mirada promocional y preventiva, centrado en las personas mayores según sus necesidades y privilegiando la continuidad de la atención en la red, basado en la estrategia de la APS.

El Programa del Diploma contempla el desarrollo de seis Módulos obligatorios, que son los siguientes:

Módulo 1: Bases conceptuales del envejecimiento de la población.

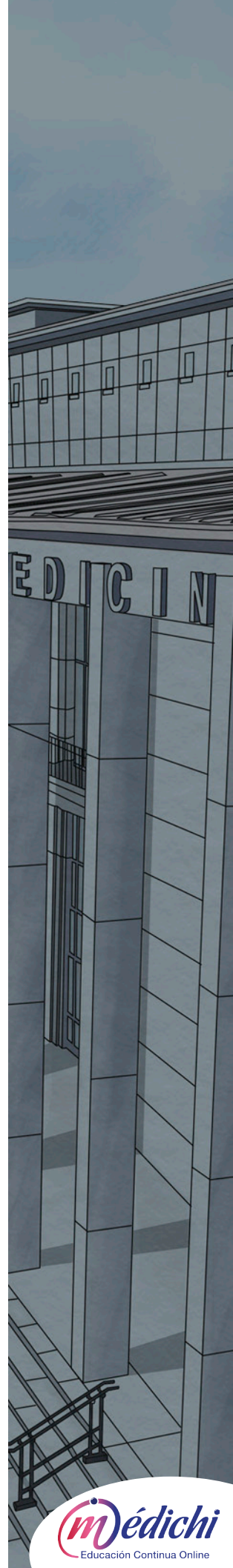
Módulo 2: Fundamentos para la atención de las personas mayores en la estrategia de APS, en el Modelo de Salud Familiar y Comunitario.

Módulo 3: Manejo integral de los problemas de salud prevalentes del adulto mayor.

Módulo 4: Implicancias éticas y comunicacionales en el cuidado de la persona mayor.

Módulo 5: Gestión clínica en los cuidados de las personas mayores.

Módulo 6: Promoción de salud con las personas mayores.



Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar.

Objetivos

Objetivos Generales

1. Valorar el impacto del rápido envejecimiento de la población en las políticas de salud en el contexto social contemporáneo.
2. Reconocer la importancia que tiene el envejecimiento en la Atención Primaria en Salud y el Modelo de Atención Integral Familiar y Comunitario.
3. Adquirir conocimientos actualizados y basados en la evidencia para la atención de los problemas de salud del adulto mayor.
4. Reflexionar sobre las implicancias éticas de atender población envejecida.
5. Desarrollar habilidades y estrategias relacionales para el cuidado de personas mayores, en su contexto.

Objetivos Específicos

Al término del Diploma, los estudiantes estarán en condiciones de:

1. Identificar los procesos históricos sociales del envejecimiento y sus consecuencias desde la perspectiva de los Determinantes sociales de la salud y los distintos enfoques.
2. Analizar las Políticas públicas de salud en Chile, hacia las Personas Mayores.
3. Reconocer los cambios demográficos y epidemiológicos de la población.
4. Reconocer los avances en la investigación gerontológica y geriátrica.
5. Analizar los elementos y principios de la APS renovada y sus implicancias en el cuidado de la Persona Mayor.
6. Reflexionar sobre los principios del Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria y su importancia en el cuidado del Adulto Mayor.
7. Incorporar los cambios producidos con el envejecimiento, en el modelo de atención integral, centrado en la persona y continuo.
8. Analizar los principales problemas de salud prevalentes en el adulto mayor, desde una mirada integral.
9. Desarrollar competencias comunicacionales para el manejo y cuidados del adulto mayor.
10. Integrar la mirada ética en cada instancia de cuidado de la persona mayor, reflexionando respecto de la toma de decisiones contextualizada.
11. Desarrollar un proyecto de gestión clínica en alguno de los problemas prevalentes de su realidad local.
12. Desarrollar un proyecto de promoción de salud para las personas mayores, según realidad local.

Contenidos

MÓDULO 1:

Bases Conceptuales del Envejecimiento de la Población.

- Reseña histórica del envejecimiento.
- Políticas de salud de las personas mayores en Chile.
- Enfoque de los determinantes sociales de la salud en el abordaje de la salud del adulto mayor.
- Enfoque de Derechos, Género, Interculturalidad y Migraciones.
- Situación de salud global, regional y local de la persona mayor.
- Avances en la investigación gerontológica y geriátrica.

MÓDULO 2:

Fundamentos para la Atención de las Personas Mayores en la Estrategia de APS, en el Modelo de Salud Familiar y Comunitario.

- Estrategia de APS renovada.
- Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria y sus principios.
- Matriz de cuidados según los Principios del Modelo en problemas prevalentes de salud del adulto mayor.
- Problemas biopsicosociales relevantes.
- Representaciones sociales acerca de la vejez.
- Vivienda.
- Urbanismo.
- Economía.
- Participación social y Uso del tiempo.
- Trabajo.
- La Familia contemporánea con adulto mayor.
- Factores Protectores y Resiliencia. Factores de Riesgo en los adultos mayores y sus familias. Conductas de Riesgo.
- Ciclo Vital.
- Crisis normativas y no normativas.
- Instrumentos utilizados en la Atención Primaria para el estudio y cuidado de familias con personas mayores.
- Evaluación Familiar.
- Síndrome del cuidador.
- Niveles de intervención familiar.
- Visita Domiciliaria Integral a familias con adultos mayores.
- Estudio de Familia.

MÓDULO 3:

Manejo Integral de los Problemas de Salud Prevalentes del Adulto Mayor.

- Problemas prevalentes de salud del adulto mayor.
- Crónicos.
- Cardiovasculares.
- Degenerativos.
- Salud mental.
- Síndromes Geriátricos.
- Multimorbilidad.
- Problemas odontológicos.
- Polifarmacia.

MÓDULO 4:

Implicancias Éticas y Comunicacionales en el Cuidado de la Persona Mayor.

- Comunicación efectiva.
- Enfoques de la comunicación.
- Técnicas comunicacionales y habilidades relacionales y su aplicación en el trabajo con personas mayores y sus familias.
- Entrevista Individual y familiar con enfoque familiar.
- Consejería familiar.
- Intervención en crisis de Primer orden.
- Elementos, Principios y Valores de la APS Renovada.
- Principios de Bioética y su aplicación en el trabajo con personas mayores y sus familias.
- Niveles de la Ética.

MÓDULO 5:

Gestión Clínica en los Cuidados de las Personas Mayores.

- Gestión de red en el cuidado de la salud de las Personas Mayores.
- Redes integradas de sistemas de salud (RISS) en los cuidados del adulto mayor.
- Gestión clínica y Gestión de Calidad en programas de adulto mayor.
- Trabajo en Equipo multiprofesional en los cuidados del adulto mayor.

MÓDULO 6:

Promoción de Salud con las Personas Mayores.

- Promoción de la Salud en la Renovación de la APS y el Modelo de Salud Familiar y Comunitario en los cuidados de la persona mayor.
- Gestión de las estrategias de la Promoción.



Metodología

- El Diploma se desarrollará en base a actividades teóricas y prácticas en las áreas de: envejecimiento de la población, su atención en la estrategia de APS según el Modelo de Salud Familiar y Comunitario, el manejo integral de los problemas prevalentes, sus implicancias éticas y comunicacionales, y la promoción y gestión clínica de los cuidados de las personas mayores, haciendo énfasis en desarrollar un pensamiento analítico y crítico incluyendo los aspectos emocionales, en el abordaje de los problemas de salud y considerando el enfoque constructivista para el aprendizaje de adultos.
- El Diploma contempla dos actividades presenciales, al inicio y al final del programa, de 8 horas pedagógicas cada una.

Herramientas de la plataforma:

- Guía del estudiante
- Autoevaluación
- Lectura dirigida de textos y documentos
- Participación en Foros
- Correo
- Grupos de discusión
- Estudio de casos
- Trabajo

Estrategias Tutoriales:

La tutoría técnica estará a cargo del profesor responsable de cada una de las actividades de cada módulo y la tutoría administrativa será de responsabilidad del profesor encargado del módulo.

Las tutorías se organizarán durante el período que dura el curso y se realizarán a través de las herramientas de la plataforma Blackboard, con el objeto de orientar y facilitar el aprendizaje de los participantes.



Evaluación y Aprobación

Las actividades de evaluación son:

Módulo	Tipo de Evaluación	Ponderación Respecto del Módulo
1	Trabajo escrito Actividad 1	40%
	Trabajo escrito Actividad 2	35%
	Trabajo escrito Actividad 3	15%
	Trabajo escrito Actividad 4	10%
2	Trabajo escrito Actividad 1	20%
	Trabajo escrito Actividad 2	30%
	Trabajo escrito Actividad 3	50%
3	Trabajo escrito Actividad 1	20%
	Trabajo escrito Actividad 2	18%
	Trabajo escrito Actividad 3	18%
	Trabajo escrito Actividad 4	18%
	Trabajo escrito Actividad 5	18%
	Trabajo escrito Actividad 6	8%
4	Trabajo escrito Actividad 1	30%
	Trabajo escrito Actividad 2	35%
	Trabajo escrito Actividad 3	35%
5	Participación en foro Actividad 1	10%
	Participación en foro Actividad 2	10%
	Participación en foro Actividad 3	10%
	Informe escrito actividad 4	70%
6	Participación en foro (individual)	10%
	Trabajo escrito 1 (grupal)	40%
	Trabajo escrito 2 (grupal)	50%

La ponderación de cada módulo será la siguiente:

- Módulo 1: 10%
- Módulo 2: 25%
- Módulo 3: 25%
- Módulo 4: 10%
- Módulo 5: 15%
- Módulo 6: 15%

La nota final del Diploma corresponde a la sumatoria de la ponderación de los seis módulos.

Para la aprobación del Diploma todas las notas de cada módulo (pruebas, tareas, trabajos de aplicación y de integración), deben ser igual o superior a 4,0 (cuatro coma cero).

La nota final del Diploma debe ser igual o superior a 5,0 (cinco coma cero).

Equipo Docente

Directoras:

Dra. Mónica Niveló

Médico Cirujano

Máster en Salud Pública (C)

Dra. Eleana Oyarzún

Médico Familiar

Diploma en Docencia en Ciencias Biomédicas

Universidad de Chile

Docentes:

Jhonny Acevedo

Matrón

Magíster en Salud Pública

Hernán Aguilera

Matrón

Máster Universitario en Salud Pública y Gestión Sanitaria

Diploma de Docencia basada en competencias

Universidad de Chile

Ivonne Ahlers

Enfermera Universitaria

Curso-Jornada en Modelo de Atención en Salud

Departamento Articulación y Desarrollo de la Red, Talca

Clarisa Ahumada

Asistente Social

Dra. Carolina Andaur

Médico Familiar

Dra. María Soledad Barría

Médico Cirujano

Especialista en Medicina Interna

Diploma Programa Interfacultades de Administración de Instituciones de Salud

Universidad de Chile

Germain Bustos

Asistente Social

Diploma de Gerencia Social

FLACSO

Ximena Cea

Matrona

Dr. Daniel Egaña
Antropólogo Social
Máster en Estudios Latinoamericanos
Doctor en Ciencias Antropológicas
Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa (México).

Eliana Espinoza
Asistente Social

María Ester González
Psicóloga Clínica

Dr. Carlos Güida
Médico Cirujano

Dra. Janet Martínez
Médico Familiar

Claudia Muñoz
Enfermera Universitaria

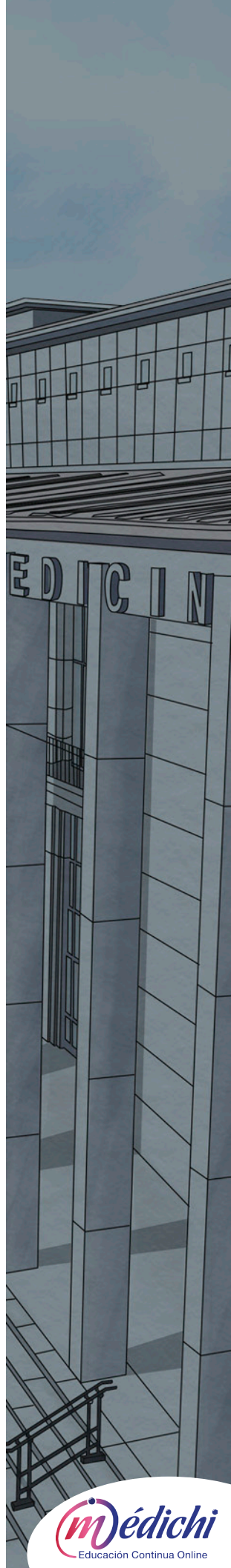
Dr. Reinaldo Muñoz
Médico Cirujano
Especialista en Medicina Familiar
Docencia de postgrado en Medicina Familiar
Congresos Nacionales e Internacionales de Medicina Familiar

Dra. Mónica Niveló
Médico Cirujano
Máster en Salud Pública (C)

Dra. Eleana Oyarzún
Médico Familiar
Diploma en Docencia en Ciencias Biomédicas
Universidad de Chile

Dra. Isabel Segovia
Médico General Familiar
Especialista en Medicina Familiar
Universidad de Chile

Dr. Leonardo Urrutia
Médico Cirujano



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.