



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma B-Learning

Trastornos del Espectro Autista en Niños y Adolescentes.



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018

- Docencia de pregrado
- Gestión institucional
- Docencia de postgrado
- Investigación
- Vinculación con el medio

7
años



Información General

Versión:	3ª (2017)
Modalidad:	B-learning
Duración Total:	220 horas
Horas a Distancia:	196 horas
Horas Presenciales:	24 horas
Fecha de Inicio:	19 de junio de 2017
Fecha de Término:	25 de noviembre de 2017
Días y Horarios:	La jornada presencial se realizará los días 23, 24 y 25 de noviembre de 2017. De 08:30 a 18:00 hrs
Vacantes:	Mínimo 20, máximo 50 Alumnos
Precio:	\$1.800.000

Dirigido a

Licenciados en Psicología, Profesores Diferenciales, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos, Enfermeras, Médicos Generales, Psiquiatras de Niños y Adolescentes, Neuropediatras, Psiquiatras de Adultos

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.cl



Descripción y Fundamentos

Los trastornos del espectro autista han aumentado su prevalencia en forma sorprendente llegando a 1 cada 60 a 80 niños y adolescentes, siendo fundamental el diagnóstico y pesquisa precoz para un tratamiento que debe ser lo más temprano posible e intensivo, para lograr el mejor funcionamiento psicosocial posible, evitando la discapacidad y el costo relacionado. En Chile no existen datos epidemiológicos, programas clínicos adecuados en diagnóstico y tratamiento; La formación académica en esta área es escasa, parcial y con poca repercusión en la inclusión de niños y adolescentes en los programas educacionales y asistenciales.

Este curso está dirigido a profesionales de salud mental de todo el país con el objetivo de lograr los conocimientos necesarios sobre este trastorno en un marco de salud mental que permita relevar la importancia epidemiológica, las características clínicas y la pesquisa precoz, etiopatogenia, distinguir las principales intervenciones terapéuticas y los procesos de inclusión general y educacional.

Este Diploma será un aporte educativo de la Universidad de Chile a un movimiento nacional creciente sobre los derechos de las personas con TEA, en que participan activamente las familias, instituciones, e instancias gubernamentales con desarrollo de iniciativas legislativas, programas y acciones en diferentes Ministerios.

Se espera que este Diploma sea la base de otras instancias de educación continua más específica como cursos de post grado, generación de instancias académicas como Magister y Doctorado que posibiliten la docencia académica, extensión e investigación sobre el autismo.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte. Unidad de Psiquiatría del Niño y Adolescente

Objetivos

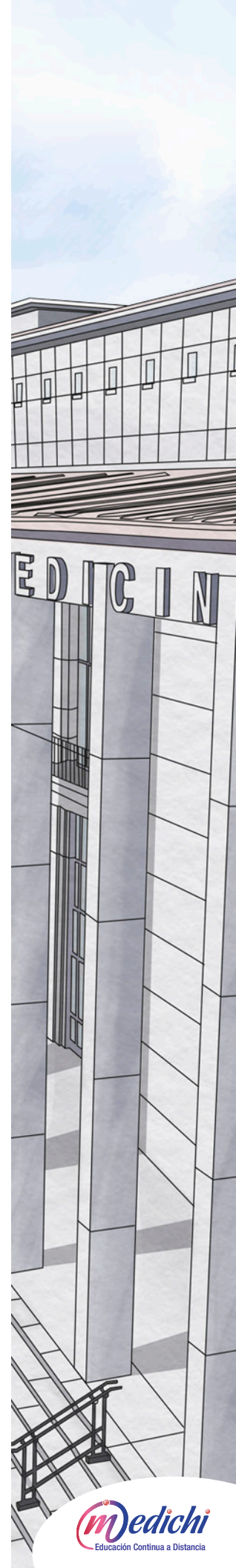
Objetivos Generales

Analizar los Trastornos del Espectro Autista en un marco de salud mental, evolutivo y ecosistémico

Conocer el estado actual del conocimiento en los Trastornos del Espectro Autista .

Identificar, pesquisar indicadores clínicos de TEA en niños y adolescentes

Conocer intervenciones terapéuticas validadas en TEA



Contenidos

MÓDULO 1:

Salud mental, epidemiología e inclusión social

- Concepto de Salud Mental
- Factores Protectores y de Riesgo en el Neurodesarrollo
- Formulaciones Diagnósticas
- Distribución de los TEA en la población
- Impacto y carga de enfermedad de los TEA
- Instrumentos poblacionales de tamizaje y diagnóstico para los TEA
- Concepto y procesos de Inclusión Social

MÓDULO 2:

Neurobiología

- Desarrollo del SNC normotípico y en TEA
- Bases genéticas y epigenéticas que subyacen a los TEA
- Autismos asociados a síndromes genéticos
- Bases neurobiológicas del cerebro social y sus alteraciones en TEA
- Bases neurobiológicas de regulación/ desregulación y sus alteraciones en TEA
- Funciones Ejecutivas, sus bases neurobiológicas y sus alteraciones en TEA
- Factores ambientales con posible rol etiopatogénico en los TEA

MÓDULO 3:

Clínica de los TEA

- Antecedentes históricos del síndrome autista, desarrollo de definiciones diagnósticas, clasificaciones
- Descripción evolutiva y características clínicas de las distintas áreas del desarrollo en el niño con TEA.
- Trastornos asociados
- Instrumentos diagnósticos ADOS, ADI R, Cuestionarios,

MÓDULO 4:

Intervenciones terapéuticas

Comunicación y Lenguaje

- Evaluación de la comunicación y lenguaje en niños con TEA.
- Criterios y principios de intervención en comunicación y lenguaje en niños con TEA.
- Estrategias dirigidas a estimular la interacción y la comunicación en niños con TEA.
- Estrategias dirigidas a desarrollar el lenguaje como herramienta de comunicación en niños con TEA.

Habilidades Sociales y Funciones Neuropsicológicas

- Conceptos básicos para la intervención de las habilidades sociales y las



funciones neuropsicológicas en relación al TEA.

- Algunas técnicas de intervención específicas

Modelo ABA

- Marco teórico y aplicación del modelo Análisis Conductual Aplicado (ABA).
- Técnicas específicas del modelo.

Modelo TEACCH

- Marco teórico del Modelo TEACCH.
- Evaluación a través del PEP-3.
- Técnicas de intervención.

PECS

- Descripción del sistema de comunicación por intercambio de imagen
- Relación del PECS con la tecnología.

Integración sensorial

- Marco teórico de la Integración Sensorial (IS)
- Instrumentos de evaluación clínicos utilizados por la IS.
- Estrategias de intervención utilizando IS.

Modelo DIR- Foortime

- Marco teórico del modelo DIR.
- Método de evaluación, a través del modelo.
- Identificar intervenciones a través de la terapia Floortime o Juego Circular
- Proceso de tratamiento a través de la terapia Floortime.

Intervenciones en familias de niños con TEA

- Procesos psicológicos más comunes observados en familias de niños con TEA

MÓDULO 5:

Taller de integración diagnóstica y terapéutica

- Presentación de análisis de casos clínicos en distintas etapas etarias y niveles de complejidad, desarrollado por equipo multidisciplinario.
- Presentación de distintas técnicas psicoterapéuticas y discusión de su aplicación e indicaciones.
- Roles de los distintos participantes del equipo de salud mental.
- Discusión y análisis de la situación de TEA en Chile.

Metodología

Metodología Semipresencial

Módulos

1. Salud mental, Epidemiología e Inclusión social
2. Neurobiología de los TEA.
3. Clínica de los TEA a través de las etapas del Desarrollo.
4. Intervenciones Terapéuticas: TEACCH, ABA, PECS, FLOOR TIME, entre otras.
5. Módulo de integración. Taller Presencial



Estos módulos se desarrollarán a través de plataforma de aprendizaje a distancia, mediante material escrito o seleccionado por los docentes, power point videados, análisis de casos clínicos. En taller presencial se trabajará integración de los módulos desarrollados, mediante análisis de casos clínicos videados, conferencias y trabajos de grupo.

Evaluación y Aprobación

Evaluación:

Módulos: Análisis casos clínicos, control de lectura, elaboración de ensayos, trabajos descriptivos de casos clínicos, pruebas de múltiple selección, aplicación de cuestionarios, análisis de película y videos con pauta.

Ponderación 80%

Módulo 1:

Análisis de Casos Clínicos con pauta

Aplicación de encuesta

Ensayo

Discusión en foro

Módulo 2:

Evaluación con prueba de alternativas

Construcción de glosarios

Investigación de casos Neurogenética

Análisis de textos

Módulo 3

Control de lectura

Análisis Video con pauta

Análisis de caso Clínico con pauta

Análisis de Texto

Análisis película con pauta

Módulo 4

Aplicación de Cuestionario

Dos Análisis de caso clínico con pauta

Control de lectura

Análisis de video con pauta

Auto reporte

Módulo 5

Análisis y Presentación de casos en grupos de estudiantes

Formativo

Jornada presencial: Trabajo en grupo. Ponderación 20 %

Requisito de Aprobación:

Nota final ponderada mayor o igual a 5,0 en escala de 1 a 7.

Asistencia Jornada Presencial: 100%



Equipo Docente

Director:

Ricardo Alberto García Sepúlveda

Médico Psiquiatra de niños y adolescentes

Docentes:

Ricardo Alberto García Sepúlveda

Médico Psiquiatra de niños y adolescentes

Profesor Asociado Facultad de Medicina Depto. Psiquiatría Norte. Unidad de Psiquiatría de Niños y Adolescentes. Programa TEA. Clínica Psiquiátrica U. de Chile. Depto. Psiquiatría Niños y Adolescente. Clínica Las Condes.

Matías Irrarázaval Domínguez

Médico especialista en psiquiatría del niño y del adolescente

Profesor Asistente. Depto. Psiquiatría Norte. Unidad de Psiquiatría de Niños y Adolescentes. Programa TEA. Clínica Psiquiátrica U. de Chile. Depto. Psiquiatría Niños y Adolescente. Clínica Las Condes.

Natacha Montalva

Terapeuta Ocupacional

Depto. Psiquiatría Norte. Unidad de Psiquiatría de Niños y Adolescentes. Programa TEA. Clínica Psiquiátrica U. de Chile. Hospital Clínico U. de Chile.

María Sofía Riesle de Habsbourg-Lorraine

Psicóloga

Programa TEA Unidad de Psiquiatría Infantil Adolescente. Clínica Psiquiátrica U. de Chile

Isabel Margarita López Saffie

Médico Cirujano

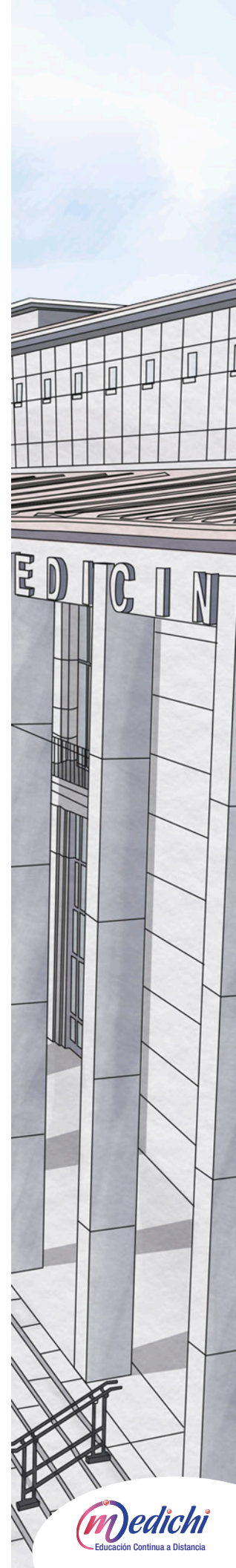
Profesor Agregado. Neuropediatra. Programa TEA Unidad de Psiquiatría Infantil Adolescente. Clínica Psiquiátrica U de Chile. Depto. Pediatría. Clínica Las Condes

Andrea Paz Moyano Cornejo

Psicóloga

Profesor Agregado. Psicóloga. Programa TEA Unidad de Psiquiatría Infantil Adolescente. Clínica Psiquiátrica U de Chile

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.cl



Marcia Roxana Cabezas González

Fonoaudióloga

Profesor Agregado. Fonoaudióloga. Programa TEA Unidad de Psiquiatría Infantil Adolescente. Clínica Psiquiátrica U de Chile. Depto. Psiquiatría Niños y Adolescente. Clínica Las Condes.

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

