



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

NUEVO

E-Learning

Diploma Enfermería en Salud Mental

Información General

Versión:	1ª (2022)
Modalidad:	E-Learning
Duración Total:	241 horas (15 sincrónicas)
Fecha de Inicio:	11 de abril de 2022
Fecha de Término:	20 de noviembre de 2022
Vacantes*:	Mínimo 30 alumnos
Días y Horarios:	Las sesiones sincrónicas se realizarán los sábados de 10:00 a 12:00hrs y martes de 18:00 a 19:30hrs, de acuerdo al siguiente calendario: MÓD. 8: sábado, 30 de abril de 2022 MÓD. 2: martes, 17 de mayo de 2022 MÓD. 8: martes, 24 de mayo de 2022 MÓD. 8: sábado, 11 de junio de 2022 MÓD. 8: sábado, 16 de julio de 2022 MÓD. 8: sábado, 20 de agosto de 2022 MÓD. 8: sábado, 1 de octubre de 2022 MÓD. 8: sábado, 5 de noviembre de 2022
Precio:	\$1.800.000.-

Dirigido a:**

Enfermeras(os) y enfermeras(os)- matronas(es), que presenten interés en desarrollarse en el área de salud mental y/o se desempeñen en el área de salud mental y psiquiatría en los diferentes niveles de atención.

* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

** La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

Descripción y Fundamentos

El Diploma presentado se orienta a profesionales de enfermería que presenten interés en desarrollarse o profundizar en el área de Enfermería en Salud Mental y psiquiatría con sólido fundamento disciplinar, contextualizado en el actual Plan Nacional de Salud Mental 2017 – 2025, con enfoque teórico del Modelo Comunitario de Atención en Salud Mental y de implementación de estrategias relacionadas con la Red Temática de Salud Mental, inserta en el Modelo Integral de Salud Familiar y Comunitaria.


Según la Organización Mundial de Salud OMS (2004) la salud mental se define como “un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.”

En el actual Plan Nacional de Salud Mental (2017), se plantea que en Chile se ha ido avanzando en pesquisa, acceso y calidad de los servicios de salud mental, sin embargo, aún se mantienen altas prevalencias de trastornos ansiosos, abuso y dependencia de sustancias, y depresión y las licencias médicas por trastornos mentales ocupan el primer lugar como causa de reposo médico. Además, se ha evidenciado que los problemas y trastornos mentales afectan mayoritariamente a personas con menor nivel educacional, a los más jóvenes y a las mujeres e impactan de manera particular a personas de pueblos originarios.

El Observatorio de derechos humanos de personas con discapacidad (2014), expone que la estigmatización, discriminación y marginación de que son víctimas las personas con discapacidad mental, favorece condiciones de vida adversas “marcadas por el desempleo y la falta de recursos económicos, menores oportunidades de educación, desiguales condiciones para el ejercicio de derechos ciudadanos, aislamiento social e incluso, situaciones de vida en la calle y malos tratos”.

En base a lo anterior, la desigualdad social es considerada un fenómeno que afecta de manera importante la salud mental de la población y dentro de las estrategias para disminuir las brechas existentes y lograr el cumplimiento de estándares esperados, se encuentra la inclusión social, el enfoque de derechos humanos, profundizar en el modelo comunitario de salud mental, articulación intersectorial de las políticas y la capacitación de recursos humanos de manera transversal (PNSM, 2017).

La situación actual presenta un desafío a las y los profesionales de enfermería, pues requiere que comprendan la salud mental como parte de la salud y de manera transversal, dando importancia al contexto y a las determinantes sociales para proyectar la recuperación de la persona y se comprometan con el desarrollo de estrategias orientadas a la inclusión social y proveer las condiciones para el pleno ejercicio de derechos, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas, en los distintos espacios en los cuales se desempeñen, por otro lado fortalecer aspectos



protectores y de prevención que permitan la anticipación a la presencia de enfermedad y todo lo que ello implica tanto para el individuo como lo social, integrando elementos del Modelo Comunitario como por ejemplo brindar cuidados que incluyan las necesidades sentidas de las personas y comunidades, el empoderamiento de personas y familias, articulación de las redes, entre otras. Para ello, es fundamental para el profesional de Enfermería la formación continua y especializada en el área de la salud mental y psiquiatría, relevando el cuidado humanizado fortaleciendo elementos disciplinares directamente aplicables a todas las funciones del rol de enfermería y que sirven como base para el ejercicio profesional, permitiendo un empoderamiento y satisfacción laboral y personal.

Este diploma destaca el abordaje de un módulo transversal con trabajo teórico y de talleres vivenciales que desarrollan temas vinculados con el fortalecimiento de la comunicación efectiva y otros temas para mejorar la Relación terapéutica.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- **Unidad Académica Responsable:** Departamento de Enfermería.
- **Certificación:** Escuela de Postgrado

Objetivos

Objetivos Generales

Los estudiantes de este diploma serán capaces de:

- Gestionar cuidados de enfermería en Salud Mental y psiquiatría a través del ciclo vital teniendo como referente el Modelo Comunitario, a través del pensamiento crítico en la integración de elementos que le permitan abordar las situaciones de esta área de manera humanizada.
- Aplicar la práctica reflexiva en el desempeño profesional, potenciando habilidades de desarrollo personal que favorezcan el establecimiento de la relación terapéutica.

Contenidos

Módulo 1:

Bases Conceptuales Salud Mental y Psiquiatría.

- Introducción a la Salud Mental y Psiquiatría. Definición de Salud Mental y Psiquiatría.
- Historia de la atención en Salud Mental y Psiquiatría Internacional y Nacional.
- Plan Nacional de Salud mental.
- Modelos de Atención en Salud Mental y Psiquiatría.
- Situación de Salud Mental en Chile.
- Enfoque derecho y género.
- Determinantes sociales en salud mental y poblaciones específicas.
- Teorías del Desarrollo Humano.
- Evaluación, Análisis de la situación actual de Salud mental y Psiquiatría regional.

Módulo 2:

Bases Conceptuales de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.

- Historia de la Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica.
- Modelos y Teorías psicosociales que aportan a la enfermería en salud mental y psiquiatría.
- Teorías de Enfermería en Salud mental.
- Proceso de Enfermería en salud mental y psiquiatría.
- Valoración con Patrones funcionales de M. Gordon.
- Estrategias de Intervención en Enfermería en Salud Mental en los diferentes niveles de atención, considerando las funciones del rol Psicoeducación.
- Evaluación estudio de caso.
- Realización en grupos.

Módulo 3:

Gestión del Cuidado en los Distintos Niveles de Atención en Salud y de la Red de Salud Mental.

- Comunidad.
- Intervenciones comunitarias.
- Educación como estrategia de promoción y prevención.
- Administración y Gestión de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría en los diferentes Niveles de la red asistencial de salud.
- Aspectos ético-legales en enfermería aplicado a Salud Mental.
- Salud con enfoque de Derechos.
- Modelos de Relación Clínica.
- Evaluación Intervención comunitaria incluyendo aspectos de Gestión y de ética.

Módulo 4:

Gestión del Cuidado de la Salud Mental en Niños y Niñas.

- Factores Protectores y de Riesgo asociados a niños y niñas.
- Promoción y prevención en salud mental en niños y niñas. (lactancia materna).
- Trastornos psiquiátricos en niños y niñas.
- Cuidados de enfermería asociados a Trastornos psiquiátricos en niños y niñas.
- Evaluación Estudio de caso.

Módulo 5:

Gestión del Cuidado de la Salud Mental en Adolescentes.

- Factores Protectores y de Riesgo asociados a la Adolescencia.
- Promoción y prevención en salud mental en la Adolescencia.
- Trastornos psiquiátricos en la Adolescencia.
- Cuidados de enfermería asociados a Trastornos psiquiátricos en la Adolescencia.
- Cuidados de enfermería en psiquiatría forense en adolescentes.
- Estudio de caso.

Módulo 6:

Gestión del Cuidado en Adultos.

- Factores Protectores y de Riesgo asociados a la Adulthood.
- Promoción y prevención en salud mental en la Adulthood.
- Trastornos psiquiátricos en la Adulthood.
- Cuidados de enfermería asociados a Trastornos psiquiátricos en la Adulthood.
- Cuidados de enfermería en psiquiatría forense adultos.
- Evaluación Estudio de caso.

Módulo 7:

Gestión del Cuidado en Personas Mayores.

- Factores Protectores y de Riesgo asociados en personas mayores.
- Promoción y prevención en salud mental en personas mayores.
- Instrumentos de Evaluación (EFAM, Mini mental y yesavage).
- Trastornos psiquiátricos en personas mayores.
- Cuidados de enfermería asociados a Trastornos psiquiátricos en personas mayores.
- Estudio de caso Evaluación.

Módulo 8:

Habilidades de Desarrollo Personal para Establecimiento de la Relación Terapéutica.

- Comunicación efectiva, Empatía, asertividad.
- Trabajo en equipo, conformación de grupo.
- Relación terapéutica.
- Autocuidado, autoconciencia.
- Conflicto negociación.

Metodología

Utiliza modalidad a distancia, que contempla abordajes de aspectos teóricos a través de: Lecturas dirigidas, clases e-learning, trabajo práctico individual o grupal, integración de contenidos a través de análisis situacionales, desarrollo de procesos de Enfermería en salud mental, diseños de programas educativos, foros evaluativos y diarios reflexivos.

En todos los módulos se trabajará con foro consulta como estrategia formativa.

Este Diploma contempla el abordaje de temas de comunicación efectiva y herramientas para el Establecimiento de la Relación terapéutica, a través de un módulo que se desarrollará de manera transversal durante la realización de los 7 módulos, destinándose horas para el abordaje de contenidos teóricos y se destaca la realización de talleres vivenciales, en jornada sincrónica para la profundización de estos temas. Cabe señalar que este módulo se trabajará con esta modalidad para que los participantes puedan desarrollar de manera progresiva el conocimiento y vivencias vinculados a potenciar las áreas señaladas. Además de presentaciones de los trabajos individuales o grupales en salud mental y psiquiatría con enfoque comunitario y tutorías.

Por otra parte el módulo 8 considera un trabajo transversal que se desarrollará a lo largo del diploma, este contempla 6 sesiones sincrónicas de 2 horas de duración y dos horas previas de trabajo autónomo por parte del participante para prepararse para ellas (revisión de material bibliográfico o de apuntes preparados por el docente, realización de tareas u otros). Adicionalmente, se dispondrá de una semana (en noviembre) para que los participantes puedan preparar el diario reflexivo que corresponde a la evaluación del módulo 8.

Evaluación y Aprobación

Evaluación:

El sistema de evaluación de este Diploma incorpora:

Módulo 1: 10%

Informe individual o grupal de Análisis de la situación actual de Salud mental y Psiquiatría regional, en base a guía de trabajo 100%.

Módulo 2: 10%

Estudio de caso individual o grupal 100%.

Módulo 3: 10%

Diseño de una Intervención comunitaria individual o grupal, integrando aspectos teóricos del módulo 50%

Análisis de casos integrando Ética 25%

Trabajo gestión 25%

Módulo 4: 15%

Participación en foro individual ámbito promoción y prevención, en base a pauta 20%

Estudio de caso individual o grupal con Proceso de Enfermería, en base a guía 80%

Módulo 5: 15%

Participación en foro individual ámbito promoción y prevención, en base a pauta 20%

Estudio de caso individual o grupal con Proceso de Enfermería, en base a guía 80%

Módulo 6: 15%

Participación en foro individual ámbito promoción y prevención, en base a pauta 20%

Estudio de caso individual o grupal con Proceso de Enfermería, en base a guía 80%

Módulo 7: 15%

Participación en foro individual ámbito promoción y prevención, en base a pauta 20%

Estudio de caso individual o grupal con Proceso de Enfermería, en base a guía 80%

Módulo 8: 10%

Diario Reflexivo, individual, en base a pauta 100%

Requisitos de Aprobación:

Nota mínima ponderada aprobación: 5,0 (cinco coma cero) en escala de 1 a 7, como promedio de los ocho módulos.

80% asistencia a jornadas sincrónicas.

Equipo Docente

Directora del Diploma:

E.U. Gloria García Vallejos

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad de Chile

Coordinadora del Diploma:

E.U. Jeannette Quiroz Reyes

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Enfermería
Universidad de La Frontera

Cuerpo Docente:

E.U. Irma Rojas Moreno

Universidad de Chile
Magíster en Políticas y Servicios de
Salud Mental
Universidad Nova de Lisboa

E.U. Jessica Olate Andaur

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación en Ciencias
de la Salud
Universidad de Chile

Psic. Alfredo Lorca Nachar

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Máster en Salud Mental
Universidad Miguel Hernandez, España

E.U. Juan Vielmas Cerda

Universidad de Chile
Máster en Salud Pública y Gestión
Sanitaria
Universidad de Granada, España

E.U. Andrea Quiroz Reyes

Docente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Enfermería
Universidad de La Frontera

E.U. Claudia Collado Quezada

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Bioética
Universidad de Chile

E.U. Gloria García Vallejos

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Psicología
Universidad de Chile

E.U. Rosa Hermosilla Hidalgo

Magíster Salud de la Comunidad
Pontificia U. Católica de Chile

Psic. Claudio Contreras Despott

Universidad Católica del Norte
Magíster en Psicología
Universidad de Chile

E.U. Bárbara Sandoval Erices

Universidad de La Frontera
Diploma de Educación en Ciencias
de la Salud
Universidad de Chile

E.U. Carla Ramírez Lazcano

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Educación en Ciencias
de la Salud
Universidad de Chile

E.U. Deborah Valenzuela Saldías

Universidad de Chile
Diploma en Salud Mental Comunitaria
Universidad de La Habana

E.U. Daniela Montecinos Guiñez

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster © en Psicología
Universidad de Chile

E.U. Ricardo Pérez

Acad. Instructor
Facultad de Medicina U. de Chile
Magister de Enfermería
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Cristina Oteiza Díaz

Acad. Instructor Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Gestión Estratégica
en Salud
Universidad San Sebastián

E.U. Rafael Villar Pacheco

Docente Adjunto
Universidad Católica Silva
Henríquez
Diploma Gestión en Red Hospitalaria
Pontificia U. Católica de Chile

E.U. Jeannette Quiroz Reyes

Prof. Asistente
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Enfermería
Universidad de La Frontera

E.U. Alicia Villalobos Courtin

Prof. Adjunto
Facultad de Medicina U. de Chile
Magíster en Gerontología
FUNIBER España

Dra. Andrea Slachevsky Chonchol

Prof. Asociado
Facultad de Medicina U. de Chile
PhD. en Sciences de la Vie et de la Santé
Universidad Pierre et Marie Curie, Paris VI

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.