



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

E-Learning

# Curso Demencias y su Abordaje Multidisciplinario

# Información General

<b>Versión:</b>	2ª (2021)
<b>Modalidad:</b>	E-Learning
<b>Duración Total:</b>	124 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	23 de agosto de 2021
<b>Fecha de Término:</b>	9 de enero de 2022
<b>Vacantes*:</b>	Mínimo 30, máximo 60 Alumnos
<b>Días y Horarios:</b>	Se realizarán jornadas con actividades sincrónicas y asincrónicas, de acuerdo al siguiente calendario:  <b>Primera Jornada Intensiva:</b> Sábado 20 de noviembre de 2021 (8:00-18:00h, de 16:00 a 18:00h, instancia sincrónica).  <b>Segunda Jornada Intensiva:</b> Sábado 18 de diciembre de 2021 (8:00-17:00h, de 15:00 a 17:00h instancia sincrónica).  <b>Tercera Jornada Intensiva:</b> Sábado 8 de enero de 2022 (9:00-14:00h, de 12:00 a 14:00h instancia sincrónica).
<b>Precio:</b>	\$900.000.-

## **Dirigido a\*\*:**

Profesionales del área de la salud (Médicos, Terapeutas ocupacionales, Psicólogos(as), Enfermeras(os), Fonoaudiólogos(as), Kinesiólogos(as), Trabajadores sociales, Nutricionistas y otros profesionales de la salud mental) interesados en generar un acercamiento a un modelo integral para el trabajo en demencias.

\* La realización del programa está sujeta a la cantidad mínima de participantes.

\*\* La definición de los destinatarios es de exclusiva responsabilidad del Departamento que imparte este Programa.

# Descripción y Fundamentos

## 1. Las Demencias

El contexto mundial se encuentra actualmente experimentando un acelerado cambio demográfico. “Con un aumento en la esperanza de vida, se espera que para el 2025, las personas mayores de 60 años sean el 20% de la población, superando, a partir de ese año, al grupo de menores de 15 años” (Campos, Herrera, Fernández & Valenzuela, 2014).

El avance de la edad conlleva una serie de desafíos que es necesario abordar, uno de ellos es el aumento significativo de las demencias.

Las demencias son un grupo de enfermedades neurodegenerativas que afectan predominantemente a adultos mayores, se caracterizan por un deterioro progresivo de las funciones cognitivas, la presencia de síntomas neuropsiquiátricos y un compromiso significativo en la funcionalidad en las actividades de la vida diaria. Lo anterior impacta física, económica y socialmente a la persona con demencia así como a sus familiares y cuidadores, quienes en muchos casos dejan de trabajar para dedicarse exclusivamente al cuidado, generando una alta carga de estrés y aumento de la presencia de síntomas de salud mental.

En Chile, actualmente el 1,06% de la población (200.000 personas) presenta Alzheimer u otra demencia y corresponde a la cuarta causa específica de muerte (OMS, 2017; Russ, Muriami, Icaza, Slachevsky, Starr, 2016). Según las proyecciones, el 2050 el 3,1% de la población (626.000 personas) tendrá alguna demencia (Nitrini, Bottino, Albala, Custodio, Capuñay, Kétzoian, Llibre Rodríguez et al. 2019; Slachevsky, Arriagada, Maturana, Rojas, 2012). En ese contexto, en las últimas dos décadas, la cantidad de años de vida saludable perdidos por presentar una demencia, se incrementó en más del 200%. (Policy Paper, 2019. pp.13-14)

Las demencias se han instalado como una de las principales demandas en materia de salud. Académicos e investigadores de distintos sectores en conjunto con la sociedad civil han visibilizado esta problemática a través de diversos mecanismos, uno de ellos es la publicación del Policy Paper Demencias (Junio, 2019) donde se plantean los principales desafíos en el abordaje de demencias en Chile, siendo uno de los principales la incorporación de las demencias al GES y la necesidad de formación de profesionales capaces de abordar el diagnóstico y tratamiento de este tipo de patologías de manera integral y multidisciplinaria.

## 2. Necesidades de este curso:

La prevención, diagnóstico oportuno y el acceso a un tratamiento integral en las distintas etapas de la enfermedad son los principales desafíos que se plantean con el ingreso de las demencias al AUGE. Lo anterior conlleva una serie de complejidades que requieren un abordaje multidisciplinario, que considere además de un modelo médico, una visión social y comunitaria.



Para ello es fundamental que los profesionales que trabajan en demencias cuenten con la preparación adecuada para la atención, considerando las complejidades del diagnóstico y tratamiento. Comprendan además el funcionamiento de los distintos dispositivos que se encuentran en atención primaria y atención especializada, posibilitando un manejo coordinado intersectorial y la continuidad de cuidados.

### 3. Equipo docente

El equipo docente compuesto por profesionales e investigadores de distintas disciplinas (Médicos, Terapeutas ocupacionales, Psicólogos, Fonoaudiólogos) en conjunto con el Centro de Gerociencia Salud Mental y Metabolismo (GERO), han trabajado en la implementación del Plan Nacional de Demencias y cuentan con experiencia en el abordaje biopsicosocial de los trastornos neurodegenerativos. Lo que involucra el diagnóstico, tratamiento farmacológico y no farmacológico de síntomas conductuales, así como psicoeducación a familia y/o cuidadores.

### 4. Bibliografía

1. Policy Paper: Demencias. Prevención y abordaje integral de las demencias. Avances y desafíos para la política pública en materia de trastornos neurocognitivos (2019). Unidad de redes Transdisciplinarias de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la Universidad de Chile. P. 12-13.
2. OMS, Informe Salud de las Américas de 2017. Información disponible en: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-americalatina-44128848>
3. Russ TC, Muriami L, Icaza G, Slachevsky A, Starr JM. (2016) Geographical Variation in Dementia Mortality in Italy, New Zealand, and Chile: The Impact of Latitude, Vitamin D, and Air Pollution. *Dement Geriatr Cogn Disord*. 2016;42(1-2):31-41
4. Nitrini R, Bottino C M, Albala C, Custodio Capuñay N S, Ketzoian C, Llibre Rodriguez J J, et al. . (2009). “Prevalence of dementia in Latin America: a collaborative study of population-based cohorts”. *Int. Psychogeriatr*. 21, 622-630
5. Slachevsky A, Arriagada P, Maturana J, Rojas R. (2012) “Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias en Chile: Propuesta de un Plan Nacional de Alzheimer y otras demencias”. Corporación Profesional de Alzheimer y Otras Demencias (Coprada); Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía de Chile (Sonepsyn).
6. Campos, F., Herrera, S., Fernández, B. & Valenzuela, E. (2014). Chile y sus mayores. Resultados tercera encuesta nacional Calidad de Vida en la Vejez 2013 [Chile and its elderly people: Results of the third National survey on life quality in the old age 2013]. Santiago: Servicio Nacional del Adulto Mayor, Pontificia Universidad Católica de Chile y Caja de Compensación Los Andes.

# Certificación

**Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.**

• Programa de Fisiopatología ICBM

## Objetivos

### Objetivo General:

Adquirir conocimientos teórico-prácticos de los principales aspectos que forman parte del modelo multidisciplinario en la prevención, diagnóstico y tratamiento en demencias

### Objetivos Específicos:

- Reconocer las características propias del envejecimiento normal.
- Comprender la diferencia entre envejecimiento normal y patológico.
- Conocer las características epidemiológicas de las demencias.
- Identificar las características de los distintos síndromes demenciales y diagnósticos diferenciales.
- Comprender el proceso diagnóstico de las demencias.
- Reconocer la participación de equipos multidisciplinarios en el proceso diagnóstico de los distintos síndromes demenciales.
- Identificar las principales intervenciones multidisciplinarias en la atención de personas con demencias y cuidadores.
- Analizar aspectos éticos y sociales en demencias.
- Analizar las políticas públicas en demencias en el contexto nacional.
- Generar un acercamiento al abordaje de las demencias en los distintos dispositivos de salud.

## Contenidos

### Módulo 1:

#### Bases y definición de las demencias.

- Demencias conceptos generales.
- Epidemiología, factores de riesgo y factores protectores.
- Neurobiología del envejecimiento.
- Envejecimiento normal y patológico: Aspectos médicos.
- Aspectos psicosociales del envejecimiento.
- Envejecimiento cognitivo normal y patológico.
- Dispositivos de atención de salud y socio-sanitarios en Chile.
- AUGE Demencias.
- Políticas públicas para las demencias y envejecimiento.

## **Módulo 2:** **Síndromes demenciales y deterioro cognitivo leve.**

- Queja de memoria y deterioro cognitivo leve.
- Demencia por cuerpos de Lewy.
- Demencia por enfermedad de Alzheimer.
- Demencia Vascular.
- Enfermedad de Parkinson.
- Demencia Frontotemporal.
- Patologías neuropsiquiátricas como diagnóstico diferencial.
- Demencias secundarias y Demencias producidas por agentes infecciosos.
- Delirium.
- Depresión en adultos mayores.
- Demencia: Manejo de enfermedades intercurrentes.

## **Módulo 3:** **Proceso diagnóstico de síndromes demenciales y deterioro cognitivo.**

- Aproximación diagnóstica a un paciente con queja cognitiva y cambio de la conducta.
- Diagnóstico de demencia desde la Neurología.
- Evaluación Funcional en demencia.
- Evaluación de screening cognitivo en demencias.
- Evaluación neuropsicológica en demencias.
- Evaluación de comunicación.
- Evaluación de síntomas neuropsiquiátricos.
- Exámenes complementarios: Estudio de demencias en la actualidad y perspectivas futuras.
- Anuncio diagnóstico: Cuándo y cómo anunciar.
- Diagnóstico de demencias en Atención primaria: ¿Qué se puede hacer?, ¿cuándo derivar?.

## **Módulo 4:** **Intervenciones multidisciplinarias.**

- Intervenciones no farmacológicas en demencias para pacientes y cuidadores: presentación general.
- Tratamiento de trastornos de la conducta o síntomas neuropsiquiátricos de difícil manejo: abordaje biopsicosocial.
- Demencia desde la medicina familiar: Presentación de caso clínico.
- Intervención preventiva de las demencias: Factores protectores del envejecimiento neurocognitivo.
- Manejo farmacológico de síntomas neuropsiquiátricos.
- Manejo no farmacológico de síntomas neuropsiquiátricos.
- Intervenciones en la funcionalidad de personas con demencia.
- Manejo de deglución y comunicación de personas con demencia.
- Manejo farmacológico de sintomatología de salud mental asociada a la tarea de cuidar.
- Manejo de caídas y estrategias para cuidadores en el manejo del paciente con dependencia severa.
- Gestión de caso y derivaciones a la red de salud.

## Módulo 5: Aspectos éticos y sociales en demencias.

- Aspectos éticos en demencias.
- Cuidados paliativos.
- Aspectos sociales en demencias: En la red de atención y ciudades amigables para adultos mayores.
- Detección e intervención del maltrato en personas mayores.
- Desafíos para las demencias en el contexto nacional.

## Módulo 6: Presentación de Casos clínicos.

- Jornada de presentación de casos clínicos desarrollado por los estudiantes.

## Metodología

El curso se realizará en modalidad no presencial, a través de la publicación de textos, material audiovisual, actividades y foros de discusión en los distintos módulos de la plataforma virtual.

Además, se realizarán tres jornadas intensivas, no presenciales donde se publicarán clases grabadas con anterioridad para revisión de los alumnos e instancia sincrónica con el fin de revisar conceptos básicos y responder dudas de los participantes; además se realizará análisis de casos clínicos y la aplicación de las herramientas entregadas.

La posibilidad de reunirse con el cuerpo docente del módulo de manera sincrónica permitirá resolver dudas y generar un espacio de discusión y reflexión, donde el alumno podrá ver la aplicación de los contenidos entregados gracias a la discusión de casos clínicos haciendo más efectivo y significativo el aprendizaje.

## Evaluación y Aprobación

### Requisitos de Aprobación

Para aprobar este programa, los participantes deberán cumplir con las exigencias académicas del programa que se especificarán al inicio de las clases.

### Nota mínima de aprobación 5,0

**Notas parciales:** Cinco pruebas de selección múltiple, trabajo grupal (revisión de caso clínico) escrito y exposición en una de las jornadas.

**Nota Final:** La nota final de promoción se calculará de la siguiente manera:

- Cinco pruebas escritas de selección múltiple que corresponden al 50% de la nota final.
- Trabajo teórico grupal equivalente al 20% de la nota final.
- Presentación, análisis y discusión de trabajo grupal que equivale al 30% de la nota final.

# Equipo Docente

## Directora del Curso:

### **Dra. Andrea Slachevsky Chonchol**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
PhD. en Sciences de la Vie et de la Santé  
Universidad Pierre et Marie Curie,  
Paris VI

## Cuerpo Docente:

### **Dra. Andrea Slachevsky Chonchol**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
PhD. en Sciences de la Vie et de la Santé  
Universidad Pierre et Marie Curie,  
Paris VI

### **Dra. Carolina Delgado Derio**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Neurociencias  
Universidad de Chile

### **Bioq. Christian González Billault**

Prof. Titular Departamento Biología  
Facultad de Ciencias U. de Chile  
PhD. in Cell and Molecular Biology  
Universidad Autónoma de Madrid

### **Dr. Gerardo Fasce Pineda**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Geriatría  
Universidad Mayor

### **Psic. Daniela Thumala Dockendorff**

Prof. Asociado  
Facultad de Cs. Sociales U. de Chile  
Doctora en Psicología  
Universidad de Chile

### **Psic. Fabrissio Grandi Hernández**

Universidad Autónoma de Madrid  
Doctor en Psicología  
Universidad Complutense de Madrid

### **Soc. Alejandra Fuentes García**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctora en Salud Pública  
Universidad de Chile

### **Dr. Rodrigo Gómez Rahmann**

Especialidad en Neurología Adulto  
Universidad de Chile  
Médico Neurólogo Centro Comunitario  
de apoyo para Personas con Demencia  
Kintun

### **Dra. Silvia Barría González**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Neurología Adulto  
Universidad de Chile

### **Dr. Daniel Jiménez Fernández**

Prof. Adjunto  
Facultad de Medicina U. de Chile  
MSc. in Dementia, Institute of  
Neurology  
University College London, U.K.

**Dr. Roque Villagra Castro**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Especialidad en Neurología Adulto  
Universidad de Chile

**Dra. Patricia Lillo Zurita**

Prof. Asociado  
Facultad de Medicina U. de Chile  
PhD. Neuroscience  
University of New South Wales

**Dr. Tomás León Rodríguez**

Especialidad en Psiquiatría Adulto  
Pontificia U. Católica de Chile

**Dr. Felipe Salech Morales**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor en Ciencias Médicas  
Universidad de Chile

**Dra. Teresita Ramos Franco**

Universidad Del Sinu, Colombia  
Especialidad en Neurología Adulto  
Universidad de los Andes

**T.O. Javiera Aubert Valderrama**

Universidad de Chile  
Magíster en Gerontología  
Universidad Europea del Atlántico

**Psic. María Ignacia Balocchi Espinoza**

Magíster en Psicología Clínica  
Universidad Andrés Bello

**Psic. Loreto Olavarría Vera**

Acad. Instructor Adjunto  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Msc Cognitive Neuroscience  
University College London (UK)

**Flga. Monserrat Muñoz Solís**

Diploma en Administración y Gestión  
en Salud  
Universidad de Chile

**Psic. Alejandra Pinto Henríquez**

Diploma Internacional  
Psicogeriatría  
Sociedad Chilena de Salud Mental

**Dra. Mónica Niveló Clavijo**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Magíster en Salud Pública  
Universidad de Chile

**Psic. Dra. Claudia Miranda Castillo**

Prof. Asociado  
Universidad Andrés Bello  
PhD. en Envejecimiento y Salud Mental  
University College London, Reino Unido

**Dra. Paola Cabezas Aldana**

Magíster en Administración en Salud  
Universidad de los Andes

**Klgo. Pablo Burgos Concha**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor en Ciencias Biomédicas  
Universidad de Chile

**E.U. Loreto Castro Encina**

Universidad de Santiago de Chile  
Diploma Administración para la  
Gestión Gerontológica  
Pontificia U. Católica de Chile

**Soc. Manuel Guerrero Antequera**

Prof. Asistente  
Facultad de Medicina U. de Chile  
Doctor en Sociología  
Universidad Alberto Hurtado

**T.S. Tania Guajardo Oyarce**

Universidad Tecnológica Metropolitana  
Diploma Estadística para la  
Investigación Social  
Universidad Diego Portales

# Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.