



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma E-Learning

Metodología Cuantitativa y Cualitativa Aplicada a la Investigación en Salud



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7 años



Información General

Versión:	2ª Version 2017
Modalidad:	E-learning
Duración Total:	250 horas
Horas a Distancia:	250 horas
Fecha de Inicio:	12 de junio de 2017
Fecha de Término:	20 de diciembre de 2017
Vacantes:	50 Alumnos
Precio:	\$1.400.000.-

Dirigido a

Profesionales de la Salud y otras profesiones afines

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf



Descripción y Fundamentos

La complejidad y diversidad de la problemática en materia de salud, hacen indispensable que los profesionales de la salud de hoy, posean las herramientas necesarias para aportar en la solución de las necesidades que en esta materia demanda la población, y es en este escenario que la epidemiología cobra un rol central. En tanto la metodología de la investigación científica, está incorporada en el diseño de este programa, con el objeto de garantizar la adquisición de conocimientos y habilidades que permitan a los participantes mantener una actitud reflexiva y de permanente perfeccionamiento, mediante la generación de conocimientos encausados por su curiosidad científica, que lo inducen a indagar el porqué de las problemáticas clínicas y epidemiológicas. Es por ello que este curso abordará entre otras temáticas: Conceptos generales de investigación científica, Componentes de una investigación científica, Diseños de investigación, Aplicación de la Bioestadística, la Epidemiología como herramienta de la investigación Científica y Análisis crítico de investigaciones.

Propósito

El propósito de este diploma es introducir a los profesionales de la salud en la metodología de la investigación aplicada y el análisis crítico de la literatura con el objeto de impulsar el desarrollo de la investigación en salud, evidenciando la importancia del trabajo de equipos multidisciplinarios en el desarrollo exitoso de éstos proyectos.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido



Objetivos

Objetivos Generales

- Comprender las etapas de la metodología cuantitativa y cualitativa aplicadas en la Investigación en Salud.

Objetivos Específicos

- Comprender el ciclo de la investigación a través del método científico.
- Identificar los diferentes diseños epidemiológicos cuantitativos y su aplicación en la investigación en salud.
- Identificar las etapas de un diseño de investigación cualitativo y su aplicación en salud.

Competencias Comprometidas

- Estructura un protocolo de investigación (cuantitativo/ cualitativo/ mixto) utilizando los conocimientos de Epidemiología, Metodología de la Investigación y Bioestadística.

Contenidos

ORIENTACIÓN:

Bienvenida

- Introducción a la Investigación: etapas de la Investigación Científica – Generalidades.

MÓDULO 1:

Diseños Cualitativos

- Metodologías
- Definición y aspectos generales de la investigación cualitativa.
- Diseños de investigación cualitativa.
- Identificación del problema.
- Pregunta y objetivos de investigación.
- Muestreo en investigación cualitativa.
- Selección de métodos y técnicas.
- Método etnográfico.
- Observación.
- Entrevistas y grupos.
- Otras técnicas: historias y relatos de vida; técnicas proyectivas, creativas y de consenso; investigación-acción.



- Tipos de análisis de investigación cualitativa: Análisis narrativo de contenido.
- Rigor y calidad en la investigación cualitativa.
- Ética en la investigación cualitativa.
- Sesión integradora: Síntesis de los contenidos del módulo.

MÓDULO 2:

Estadística

- Estadística descriptiva: medidas de tendencia central y dispersión.
- Inferencia Estadística: Intervalo de confianza para medias y proporciones.
- Estimación del tamaño de muestra.
- Decisión estadística, test de hipótesis, errores asociados, evaluación de la evidencia y concepto de p-value.
- Dósimas de comparación de medias y proporciones.
- Dósimas de asociación.
- Correlaciones.
- Regresión lineal.
- Comparación de medias en más de dos grupos (ANOVA).
- Docimasia de hipótesis.
- Sesión Integradora.
- Test Evaluación Módulo.

MÓDULO 3:

Diseños Cuantitativos

- Diseños de Investigación Descriptivos y de Prevalencia.
- Diseños de Investigación Analíticos Caso- Control y Cohorte.
- Diseños de Investigación Analíticos Experimentales.
- Causalidad.
- Test Evaluación Módulo.

MÓDULO 4:

Protocolo de Investigación

- Protocolo de Investigación.
- Fundamentos éticos de la Investigación.
- Definición del problema y objetivos de la investigación.
- Marco Teórico.
- Formulación de Hipótesis.
- Definición y Operacionalización de Variables.
- Instrumentos de Recolección de Datos en Investigación Cuantitativa.
- Elaboración Protocolo de Investigación.

Metodología

La metodología utilizada será a distancia. Este diploma está organizado en módulos de aprendizaje cada uno de ellos con estrategias metodológicas específicas:

Módulo I: Diseños Cualitativos

- Presentaciones en power point
- Lecturas dirigidas
- Guías de Trabajo
- Foro de discusión, el cual será respondido por el docente a cargo en la fecha indicada en el calendario

Módulo II: Estadística

- Lecturas dirigidas
- Guías de Trabajo
- Foro de discusión, el cual será respondido por el docente a cargo en la fecha indicada en el calendario

Módulo III: Diseños Cuantitativos

- Lecturas Dirigidas
- Presentaciones Power Point
- Foro

Módulo IV: Protocolo de Investigación

- Lectura Dirigidas
- Presentaciones Power Point
- Tutorías en Línea/ Foro: Entregas de avances a tutor en fechas indicadas en el calendario

Los participantes revisarán las temáticas incorporadas a través de documentos y presentaciones en power point, a lo que se suma la interacción con el estudiante a través de foros, chat y correo electrónicos.

En el módulo IV se iniciará la elaboración de un Protocolo de Investigación, aplicando los conocimientos aprendidos. Este proceso será acompañado con un Académico tutor.



Evaluación y Aprobación

El logro de los objetivos se evaluará a través de:

Módulo I: Diseños Cualitativos: 20%

Tareas semanales de desarrollo individual que se promediarán para obtener la nota del módulo

Módulo II: Estadística

La evaluación se realizará a través de un test/prueba al final del módulo: 20%

Módulo III: Diseños Cuantitativos

La evaluación se realizará a través de una test/prueba al final del módulo: 20%

Módulo IV: Protocolo de Investigación: 40%

Se evaluará a través:

- Evaluación Proceso de Tutoría on- line: Entrega de 3 avances en fechas establecidas en el calendario: 40%
- Entrega Protocolo de Investigación factible de ser aplicado en sus respectivos lugares de trabajo: 60%

La nota final del curso se obtendrá ponderando la evaluación de cada módulo con la ponderación indicada anteriormente.

Para la aprobación del curso se debe tener nota aprobatoria en cada uno de los módulos 4.0 (cuatro, cero). Solo se podrá recuperar nota reprobatoria en un solo módulo.

La nota final de aprobación del curso es de un 5.0 (cinco, cero)



Equipo Docente

Directora:

Prof. Asociado Lorena Binfa E.

MPH, Mención Epidemiología. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile
PhD, Instituto Karolinska, Estocolmo- Suecia

Coordinadora:

Prof. Asistente Loreto Pantoja M.

MPH, Mención Epidemiología. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile

Académicos Responsables:

Prof. Asistente Alicia Carrasco P.

MPH, Mención Epidemiología. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile

Prof. Asistente Jovita Ortiz C.

Mg en Salud Reproductiva. Universidad de Concepción

Prof. Asistente Marcela Díaz N.

Mg en Ciencias Biológicas, Mención Fisiología. Universidad de Chile

Prof. Asistente Marcela Araya B..

MPH. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile
PhD en Nutrición y Alimentos, Universidad de Chile

Prof. Asistente Rosa Niño M.

Mg en Bioética, Universidad Nacional de Cuyo/OPS. Argentina

Prof. Asistente Gabriel Cavada Ch.

MSc en Bioestadística. Universidad de Chile
PhD en Biometría y Estadística. Universidad de Barcelona

Académico Patricio Rojas N.

Mg en Psicología. Universidad Diego Portales
PhD en Sociología ©. Goldsmiths, University of London

Académica Bielka Carvajal G.

MPH. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile

Académico Pablo Galvez O.

MPH ©. Escuela Salud Pública, Universidad de Chile



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

