



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Curso E-Learning

Lectura Crítica de la Literatura Médica y Medicina Basada en Evidencias



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7 años



Información General

Versión:	4ª Versión 2018
Modalidad:	E-learning
Duración Total:	140 Horas
Fecha de Inicio:	14 de mayo de 2018
Fecha de Término:	14 de octubre de 2018
Vacantes:	Mínimo 25, máximo 60 alumnos
Precio:	\$ 650.000.-

Dirigido a:

Médicos y otros profesionales de la salud , profesionales que se desempeñen en el sector de la salud y se vinculen a la temática.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Preinscripción.

Paso 2:

Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:

- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf
- Dominio de inglés (lectura)
- Conocimientos básicos del proceso salud - enfermedad

Descripción y Fundamentos

El quehacer de la medicina se fundamenta cada día más en información científica que respalda sus acciones. En este contexto, la visión e interpretación adecuada de la literatura científica existente, es un elemento crítico y fundamental para la incorporación de nuevos conocimientos y acciones en salud y para la implementación y uso de estos conocimientos en la práctica clínica.

Esta forma de trabajo y entendimiento se aplica al médico clínico, para las decisiones clínicas frente a cada paciente, a la toma de decisiones en el ámbito de gestión y salud y también a la aplicación de nuevos métodos y terapéuticas en otros campos de la salud: enfermería, kinesiología, terapia ocupacional, fonoaudiología y otros.

En este contexto y considerando que cada día se publica una enorme cantidad de estudios y trabajos científicos, la adquisición de herramientas para la correcta interpretación y lectura de estos estudios, es un requisito fundamental del personal de la salud, que desea mantenerse actualizado.

Certificación

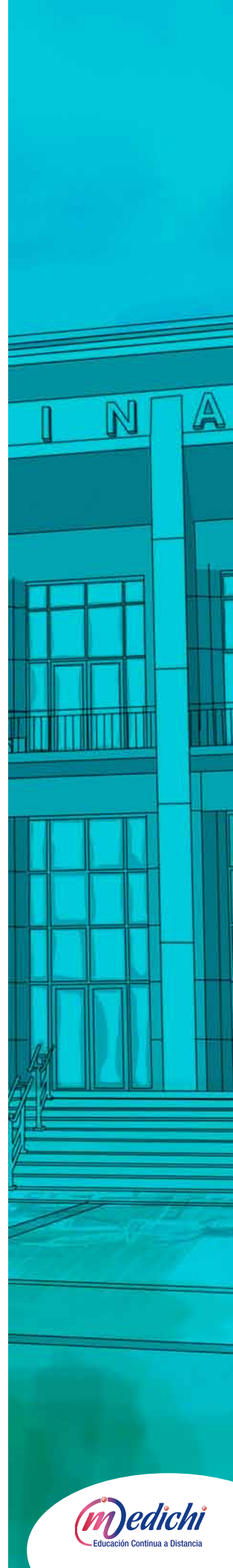
Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Medicina Interna Oriente

Objetivos

Objetivo General

- Entender elementos básicos de estadística y epidemiología que se aplican en el desarrollo de los estudios científicos en medicina.
- Comprender los tipos de estudios y diseños de investigación en epidemiología clínica.
- Conocer los principios, objetivos y jerarquía de la medicina basada en evidencias.
- Aprender a utilizar pautas y herramientas para la evaluación de distintos estudios: observacionales, ensayos clínicos, revisiones sistemáticas.



Contenidos

MÓDULO 1:

Búsqueda bibliográfica

- Aspectos generales de bases de datos.
- Motores de búsqueda disponibles.
- Terminos MESH.
- Estrategias de búsqueda

MÓDULO 2:

Medicina basada en evidencias (MBE)

- Origen, historia y objetivos de MBE.
- Definición. Jerarquía de la MBE.
- Niveles de evidencia y niveles de recomendación.
- Bases de datos y herramientas de uso frecuente en MBE.

MÓDULO 3:

Epidemiología y estadística para no estadísticos

- Definición y objetivos de la epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos. Tipos de errores. Validez externa e interna. Estimadores de riesgo. Sensibilidad, especificidad, valores predictivos y likelihood ratios.
- Conceptos de probabilidad, muestra, universo, parámetro.
- Distribución de probabilidades y distribución normal. Teorema de Bayes.
- Planteamiento de hipótesis. Medidas de tendencia central y dispersión. Error tipo I y II.
- Conceptos básicos de estimación de tamaño de muestra.
- Tipología de pruebas estadísticas.

MÓDULO 4:

Ensayos clínicos controlados

- Definición y tipos de ensayos clínicos y sus ventajas y problemas.
- Problemas en el análisis de resultados y extrapolación.
- Uso del CONSORT.
- Aspectos éticos.
- Conclusiones e interpretación de resultados.

MÓDULO 5:

Estudios observacionales

- Características, fortalezas y debilidades de los estudios observacionales.
- Problemas y errores frecuentes. Herramientas de análisis e interpretación más comunes.
- Pautas de evaluación.
- Alcances y limitaciones de estos estudios.

MÓDULO 6:

Meta análisis y revisiones sistemáticas

- Definición y tipos de revisiones.
- Objetivos y principios de la construcción de meta-análisis.
- Forma de presentación e interpretación de los datos.
- Problemas en su interpretación y limitaciones.

Metodología

El Curso ha sido diseñado para que el aprendizaje sea interactivo y las actividades con el docente sean fundamentalmente de discusión, relacionadas a los contenidos desarrollados.

Está organizado en 8 módulos, sobre los cuales el alumno recibirá, a través de una plataforma educativa: contenidos (textos, imágenes, videos) preparados por el docente y un conjunto de problemas a resolver y/o estudios a revisar y analizar. Existe bibliografía obligatoria para analizar (pudiendo ser en castellano o inglés). Se contempla un período de 3 semanas por cada módulo para la interacción, resolver dudas y revisar casos específicos.

Los módulos se desarrollarán en modalidad e-learning y considera el trabajo interactivo e independiente del estudiante apoyado por el equipo docente. La metodología de aprendizaje considera fuertemente la interacción docente-alumno; el desarrollo de competencias y organización de saberes, la resolución de problemas, la utilización de herramientas y la argumentación de conclusiones. La participación a tiempo e iniciativa del alumno son fundamentales para aprovechar al máximo la interacción con cada docente.

Cada estudiante contará con el apoyo del equipo docente que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, y específicamente para aclarar dudas y cubrir las necesidades particulares de aprendizaje de los estudiantes.

Cada uno de los módulos tiene recursos (artículos de investigación, textos, videos, presentaciones, y otros) de apoyo al aprendizaje que contiene materiales específicos de la temática del módulo, con apoyo bibliográfico para consultas.

Para el desarrollo de cada módulo a distancia se cuenta con tecnologías de comunicación como foros de discusión, correo electrónico (interno de la plataforma) y otras que serán aplicadas en la tutoría de los alumnos, para el trabajo entre alumnos, y para los sistemas de evaluación formativa, de biblioteca virtual, y consulta por Internet desde el domicilio de los alumnos.

Evaluación y Aprobación

La evaluación se hace mediante:

- Una Prueba de selección múltiple en cada módulo. (12,5 % para cada módulo)
- Análisis e informe de un trabajo original designado, al final del curso. (25% de la nota final)

Equipo Docente

DIRECTOR:

- **Mauricio Salinas**
Médico

ACADÉMICOS RESPONSABLES:

- **Fernando Florenzano**
Médico Cirujano
- **Mauricio Salinas**
Médico
- **Rodrigo Salinas**
Médico Cirujano
- **Leandro Biaggini**
Médico
- **Nataly Ruiz**
Bibliotecaria Documentalista

Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.