



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma Blended-Learning Clínica en Neuropsiquiatría del Adulto



**ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018**
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años



Información General

Versión:	7ª (2018)
Modalidad:	Blended-Learning
Duración Total:	220 horas
Horas a Distancia:	180 horas
Horas Presenciales:	40 horas
Fecha de Inicio:	07 de mayo de 2018
Fecha de Término:	07 de octubre de 2018
Vacantes:	Mínimo 30 Alumnos
Precio:	\$1.800.000

Días y Horarios

El presencial será una vez al mes. Viernes en jornada completa desde las 9:00 hasta las 18:00 hrs, según el calendario siguiente:

- Viernes 04 de mayo 2018
- Viernes 15 de junio 2018
- Viernes 06 de julio 2018
- Viernes 24 de agosto 2018
- Viernes 07 de septiembre 2018

Lugar: Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Dirigido a

Psicólogos, Neurólogos, Geriatras, Psiquiatras, Psiquiatras de niños y adolescentes, Médicos Generales, Fonoaudiólogos, Terapeutas Ocupacionales y otros profesionales de la salud mental interesados.



Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf
- Deseable conocimientos en inglés para lectura de literatura complementaria.



Descripción y Fundamentos

¿Qué es la neuropsiquiatría?: No existe una definición consensual. La respuesta obvia es definir la neuropsiquiatría como la disciplina interesada en la interface de la neurología y psiquiatría. Algunos autores han propuesto definirla como la disciplina interesada en los aspectos psiquiátricos de las enfermedades neurológicas y los aspectos neurológicos de las enfermedades psiquiátricas.

La neuropsiquiatría es definida como la ciencia abocada al estudio de la estricta relación entre el cerebro y pensamiento, mente y cuerpo y lo mental y lo físico (Yudofsky & Hales, 1999). Su campo clínico consiste en la evaluación y tratamiento de pacientes con enfermedades psiquiátricas o síntomas asociados con lesiones o disfunción cerebral. La neuropsiquiatría también aborda los síntomas que se sitúan en la frontera entre las especialidades de neurología y psiquiatría como los trastornos atencionales, percepción, memoria (Yudofsky & Hales, 1999). Consensuado las diferentes definiciones, la neuropsiquiatría tiene por propósito explicar: i) fenómenos psiquiátricos desde una óptica neurológica; ii) fenómenos neurológicos a partir de una visión psiquiátrica y/o iii) fenómenos conductuales, cognitivos, emocionales y psíquicos integrando tanto las posturas teóricas psiquiátricas como las neurológicas. En términos genéricos, analiza la relación mente/cuerpo dentro del marco de las neurociencias.

Más allá de la definición adoptada, la neuropsiquiatría ha permitido establecer un puente entre la actividad de la psiquiatría y neurología, introducir nuevos modelos de comprensión de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas, aspirando con ello a mejorar el tratamiento de estos cuadros y en otros momentos, a proponer terapéuticas que esperan otro nivel de desarrollo tecnológico para su implementación (Silver, 2006). Un ejemplo de lo anterior es el caso de la psicopatía, cuyo estudio desde una perspectiva neuropsiquiátrica ha contribuido a dilucidar sus bases cerebrales y postular una comprensión de los circuitos neuronales disfuncionales en otros síndromes psiquiátricos.

Antecedentes históricos.

La neuropsiquiatría surgió como disciplina en la mitad del siglo XIX cayendo en el descrédito a principios del siglo XX, probablemente relacionado con el surgimiento del psicoanálisis y la “psicologización” de la psiquiatría (Berrios & Marková, 2002) (Cunningham et al., n d). Frecuentemente, se confunde con una disciplina poco seria y hasta esotérica. Pero desde los años 80, ha existido un resurgimiento de ella, evidenciado entre otro en la creación en 1989 del Journal of Neurosychiatry and Clinical Neurosciences (Yudofsky & Hales, 1999) y la creación de la subespecialidad de neuropsiquiatría en Estados Unidos.

¿Que explica el resurgimiento de la neuropsiquiatría?

Tres elementos fundamentales explican el resurgimiento de la neuropsiquiatría:

i) la elevada prevalencia de las enfermedades neuropsiquiátricas el monto de discapacidad asociada. Además, los trastornos neuropsiquiátricos de estas



enfermedades , por ejemplo de los traumatismos encefalocraneanos, son los de mayor impacto en la discapacidad;

ii) un paradigma neuropsiquiátrico disminuiría el estigma asociado a las enfermedades psiquiátricas al poner el foco en las lesiones cerebrales y procesos fisiopatológicos causantes de estos trastornos y

iii) los avances en neurociencias, que han permitido avances significativos sobre la comprensión del funcionamiento de los circuitos cerebrales disfuncionales en pacientes con enfermedades psiquiátricas (esquizofrenia, depresión, etc.), permitiendo que los conceptos neuropsiquiátricos se apliquen cada vez con mayor frecuencia en la investigación y práctica clínica en la psiquiatría.

Enfatizamos nuevamente la naturaleza elusiva de estos conceptos, aún no sabemos p.ej. si proponer trastornos psiquiátricos como “efecto” de disfunciones cerebrales, introduce un estigma más sutil y con ello, más difícil de combatir.

La cuestión sin embargo, permanece como un terreno abierto a la investigación empírica y conceptual. Este Diploma pretende además estimular la discusión en este campo y promover la generación de pensamiento crítico al respecto.

La neuropsiquiatría al integrar los avances en neurociencias y las perspectivas psiquiátricas y neurológicas ha permitido un avance sustancial en:

i) la comprensión de las enfermedades psiquiátricas plasmada en el desarrollo de modelos fisiopatológicos de las principales enfermedades psiquiátricas mediante la comparación de los resultados clínicos y neuropsicológicos de pacientes con trastornos psiquiátricos y de pacientes con lesiones cerebrales integrando los hallazgos en neuroimágenes.

ii) el diagnóstico y evaluación de los trastornos psiquiátricos: La evaluación neuropsiquiátrica incorpora a la evaluación psiquiátrica tradicional, herramientas complementarias tales como la evaluación neuropsicológica, el uso de escalas para cuantificar los trastornos del comportamiento y las técnicas de neuroimagen (Schildkrout et al.,2015)

iii) aplicar la neuropsicología y las neuroimágenes, permite una evaluación “objetiva” de la conducta, proporcionando importante información sobre los déficits mentales que dan forma a la vida de nuestros pacientes. El tratamiento de las enfermedades, al proponer tratamientos multidisciplinarios farmacológicos y no farmacológicos.

2. NECESIDAD DE ESTE CURSO

i) La alta prevalencia de las enfermedades neuropsiquiátricas. Las enfermedades del sistema nervioso constituyen un gran problema de salud pública en Chile y están ligadas a significativos costos económicos, médicos y psicosociales.



Sólo a modo de ejemplo, la prevalencia de la epilepsia alcanza a 17/1.000 habitantes (aprox. 300.000 personas), en tanto que la demencia, asociada a la Enfermedad de Alzheimer y otras patologías, afecta aproximadamente un 5 a 7% de las personas mayores de 65 años. Se estima que un tercio de la población presentaría alguna vez en su vida un trastorno psiquiátrico, siendo la Depresión el más significativo de ellos por su prevalencia, elevada morbilidad e impacto psicosocial (calidad de vida, estigma, subempleo, etc.).

El diagnóstico y tratamiento de los pacientes con enfermedades del Sistema Nervioso Central (SNC) ofrece desafíos que se expresan en las áreas clínico/asistencial y docentes.

Clínicamente, un porcentaje significativo de estos presenta un cuadro cuya semiología es compleja, ya sea porque se combinan síntomas psiquiátricos y neurológicos o presentan síntomas atípicos, los que dificultan distinguir si se trata de un problema neurológico o psiquiátrico. Se trata de pacientes que requieren un abordaje transdisciplinario, que considere tanto la experiencia personal de la enfermedad, como el correlato neurobiológico de la conducta y los patrones de relación interpersonal. Esta mirada es clínica y socialmente relevante, pues con independencia de la causa, estos cuadros comparten el outcome psicosocial del cuadro que semejan, como en los trastornos

2. NECESIDAD DE ESTE CURSO

i) La alta prevalencia de las enfermedades neuropsiquiátricas. Las enfermedades del sistema nervioso constituyen un gran problema de salud pública en Chile y están ligadas a significativos costos económicos, médicos y psicosociales. Sólo a modo de ejemplo, la prevalencia de la epilepsia alcanza a 17/1.000 habitantes (aprox. 300.000 personas), en tanto que la demencia, asociada a la Enfermedad de Alzheimer y otras patologías, afecta aproximadamente un 5 a 7% de las personas mayores de 65 años. Se estima que un tercio de la población presentaría alguna vez en su vida un trastorno psiquiátrico, siendo la Depresión el más significativo de ellos por su prevalencia, elevada morbilidad e impacto psicosocial (calidad de vida, estigma, subempleo, etc.).

El diagnóstico y tratamiento de los pacientes con enfermedades del Sistema Nervioso Central (SNC) ofrece desafíos que se expresan en las áreas clínico/asistencial y docentes.

Clínicamente, un porcentaje significativo de estos presenta un cuadro cuya semiología es compleja, ya sea porque se combinan síntomas psiquiátricos y neurológicos o presentan síntomas atípicos, los que dificultan distinguir si se trata de un problema neurológico o psiquiátrico. Se trata de pacientes que requieren un abordaje transdisciplinario, que considere tanto la experiencia personal de la enfermedad, como el correlato neurobiológico de la conducta y los patrones de relación interpersonal. Esta mirada es clínica y socialmente relevante, pues con independencia de la causa, estos cuadros comparten el outcome psicosocial del cuadro que semejan, como en los



trastornos cognitivos asociados a las depresiones, las pseudocrisis, las demencias fronto-temporales y los trastornos cognitivo/conductuales asociados a traumatismos encéfalo-craneanos.

Desde una concepción docente, los trastornos neuropsiquiátricos se proponen como objeto de aplicación de los modelos educativos esbozados en la propuesta de innovación curricular universitaria. Por una parte, una concepción integradora del conocimiento traducida en el abordaje multidisciplinario. Por otra parte, la consideración de los problemas médicos en un contexto sistémico/cultural, que incorpore las dimensiones psicológicas, relacionales y sociales de la enfermedad, son las que han mostrado tener un peso significativo en el pronóstico biológico y psicosocial del cuadro.

ii) En Chile existe aún un diálogo poco fluido entre las especialidades de neurología y psiquiatría. No contamos en la actualidad con formaciones integradas en neurología y psiquiatría. La psiquiatría biológica ha permitido introducir en la formación de los psiquiatras las bases neurobiológicas de las enfermedades psiquiátricas pero carecemos aún formaciones que integren los trastornos neuropsicológicos de las enfermedades psiquiátricas. En neurología, la formación está muy centrada en el estudio de pacientes hospitalizados lo que se traduce en una formación relativamente pobre en los aspectos cognitivos y conductuales de las principales enfermedades neurológicas como las demencias, la enfermedad de Parkinson o los pacientes secuela de traumatismos encefalocraneanos. La evaluación y seguimiento de pacientes con enfermedades psiquiátricas y neurológicas sin una perspectiva multidisciplinaria puede llevar a aproximaciones diagnósticas poco certeras y a tratamientos no pertinentes por omisión de las manifestaciones psiquiátricas de los trastornos neurológicos y de los trastornos neuropsicológicos de las enfermedades psiquiátricas. Una comprensión cabal de los trastornos clínicos de ambas disciplinas requiere de un diálogo entre ambas disciplinas. Más aún múltiples patologías se sitúan entre la interface entre ambas disciplinas y presentan manifestaciones psiquiátricas y neurológicas (Alvarado et al., 2011).

iii) En la última década, los avances en neurociencias al incorporar nuevas técnicas de neuroimágenes y los métodos de la neuropsicología experimental y neurociencias cognitivas han permitido mejorar de manera sustancial la comprensión de las enfermedades neuropsiquiátricas.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Departamento de Psiquiatría Oriente



Objetivos

Objetivos Específicos

- Comprender los fundamentos de la neuropsiquiatría contemporánea.
- Conocer las bases neurobiológicas de la neuropsiquiatría.
- Discutir en torno a las neurociencias las interacciones entre Neurología y Psiquiatría.
- Adquirir conocimientos clínicos actualizados sobre las relaciones entre Neurología y Psiquiatría a fin de comprender con mayor integridad los fenómenos psíquicos, cognitivos y conductuales de diversos tipos de pacientes.
- Discutir en base a casos clínicos la interface entre la psiquiatría y la neurología.
- Conocer la evaluación neuropsicológica de pacientes neuropsiquiátricos.
- Discutir los principales tratamientos en neuropsiquiatría (farmacológicos y no farmacológicos).

Objetivo general

- Nuestra propuesta consiste entonces en una invitación a introducirse en el campo de la neuropsiquiatría. El objetivo del presente Diploma consiste en el estudio de enfermedades neurológicas que cursan con manifestaciones psiquiátricas y el análisis de trastornos psiquiátricos desde una óptica neurológica.
- Este Diploma contribuirá a la formación de profesionales de la salud y afines a una perspectiva multidisciplinaria en la evaluación y tratamiento de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas. También permitirá incentivar una interacción más fluida entre profesionales con intereses en la neurología y en la psiquiatría. Lo anterior facilitaría la evaluación y el tratamiento conjunto de pacientes con trastornos neuropsiquiátricos.
- Es ante todo una invitación a contemplar el conocimiento generado en los últimos años, desde una pregunta por el lugar de las neurociencias en las disciplinas que se ocupan de la conducta humana y sus correlatos emocionales, neuroanatómicos y funcionales (Silver, 2006).

Contenidos

MÓDULO 1:

Introducción

- Definición de Neuropsiquiatría: Principios Generales
- Definición de Neurociencias Cognitivas y Neuropsiquiatría
- Neuroanatomía para la Neuropsiquiatría
- Cortex Prefrontal y Comportamiento/Toma de decisiones y descontrol de impulsos
- Neuroimágenes: Principios Generales
- Trastornos cognitivos en enfermedades psiquiátricas: Conceptos generales
- Síntomas neuropsiquiátricos: Clasificación
- Psicopatología: Perspectivas Históricas desde sus inicios a la Neuropsiquiatría



MÓDULO 2:

Funciones corticales superiores y neuropsiquiatría

- Evaluación en Neuropsiquiatría: Tests de screening, escalas funcionales y cuestionarios al informante
- Evaluación en Neuropsiquiatría: Entrevista psiquiátrica semi-estructurada y escalas para evaluar síntomas psiquiátricos
- Principios generales de la Neuropsicología. Método y aplicaciones
- Neurobiología del lenguaje y su aplicación clínica
- Ganglios de la base y comportamiento
- Comunicación química en el SNC: neurotransmisión
- Evaluación neuropsicológica de screening
- Anatomía funcional de la percepción
- Transmisión de la información en el SNC
- Evaluación neuropsicológica de la atención
- Anatomía funcional y modelos de la memoria. Trastorno de memoria en neurología y psiquiatría: ¿Existen diferencias?

MÓDULO 3:

Enfermedades neuropsiquiátricas

- Trastornos cognitivos en neurología: El caso de las demencias
- Enfermedad de Alzheimer: Características clínicas y neuropsicológicas
- Enfermedades extrapiramidales
- Demencia fronto temporal: Generalidades y DFT de tipo conductual
- Trastornos de conducta en demencias
- Trastornos neuropsiquiátricos en enfermedades cerebrovasculares
- Neuropsiquiatría del TEC
- Pseudocrisis y Trastornos Conversivos
- Psicopatología no convulsiva en la epilepsia
- Neuropsicología de las epilepsias

MÓDULO 4:

Perspectivas

- Trastornos cognitivos en los trastornos de personalidad
- Trastornos de la percepción: alucinaciones y delirios en Psiquiatría
- Antipsicóticos atípicos
- Efectos cardiometabólicos y trastornos del sueño secundarios a antipsicóticos
- Neurobiología de la Esquizofrenia
- Trastornos cognitivos en las psicosis temprana y en Esquizofrenia Crónica
- Neurobiología de los trastornos del ánimo
- Neurobiología de la psicoterapia y psicoterapia cognitiva conductual
- Supervisión casos clínicos
- Neurobiología de las Adicciones
- Neuropsicología de las Adicciones
- Neurobiología de la ansiedad y del Stress Postraumático
- Neuropsicología de los trastornos del ánimo
- Desórdenes neuropsiquiátricos en los trastornos del sueño
- Anatomía funcional y modelos de la atención
- Neuropsiquiatría del Déficit Atencional en el Adulto

Independencia 1027, Independencia, Santiago de Chile, (+56) 22978 6688, www.medichi.cl



Metodología

El Diploma utiliza una metodología semipresencial, apoyada en una plataforma virtual.

1. Las clases presenciales (expositivas) se dictarán en la Facultad de Medicina.
2. Información científica en plataforma MEDICHI: permite entregar al estudiante contenidos en forma ordenada y organizada, impartidas por especialistas del tema abordado.
3. Análisis de Casos Clínicos. Se utilizará una metodología para activar conocimientos previos y utilizar las herramientas entregadas en el Diploma.

Específicamente, será una Metodología de Análisis de un caso clínico complejo y presentación del resultado en la jornada final del Diploma. La actividad se realiza en grupos de 5-7 personas, los que realizan un análisis diagnóstico multidisciplinario del caso y presentan sus resultados en la Jornada final. Durante el proceso, cada grupo es asignado a un Tutor (docente o director del Diploma) y es supervisado durante el período. Sumado a lo anterior, cada grupo deberá entregar una revisión bibliográfica relacionada con el respectivo caso clínico.

4. Material bibliográfico: la bibliografía obligatoria (45 artículos, 2 por clase) y complementaria estará disponible en la plataforma virtual especialmente habilitada para ello.

Evaluación y Aprobación

Para aprobar este programa, los participantes deberán asistir a un 80% de las sesiones y cumplir con las exigencias académicas del programa que se especificarán al inicio de las clases.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa, recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Universidad de Chile.

Notas parciales:

- (i) Cuatro certámenes al finalizar cada módulo, con preguntas de alternativas. Los certámenes se realizan electrónicamente durante un periodo pre determinado, sábado a las 0:01h hasta lunes a las 23:59h de la fecha indicada. El certamen se abre por un tiempo equivalente a 2 min. por pregunta.
- (ii) Trabajo en grupo de tipo escrito- revisión bibliográfica exhaustiva de un tema neuropsiquiátrico.
- (iii) Presentación final de tipo grupal. Incluye aplicación de tests, entrevistas clínicas, exámenes neuropsiquiátricos, etc.



Nota final:

La nota final de promoción se calculará promediando las notas de cuatro certámenes (50%), el trabajo escrito (20%) y la presentación final (30%).

Certificados

De acuerdo con los procedimientos de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Asistencia: Se controlará la asistencia a las jornadas presenciales (80%).

Equipo Docente

Directores del diploma:

Gricel Orellana

Psiquiatra de adultos, MD PhD

Andrea Slachevsky

Neuróloga de adultos, MD PhD

Luis Alvarado

Psiquiatra de adultos, MD PhD.

Cuerpo docente nacional

Luis Alvarado Psiquiatra de Adultos.

Psiquiatra de adultos, MD PhD

Gricel Orellana

Psiquiatra de adultos, MD PhD

Andrea Slachevsky

Neuróloga de adultos, MD PhD

Mario Herrera-Marschitz

MD Sci PhD. ICBM, Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

Pedro Maldonado

Prof. Titular Facultad de Medicina. Doctor en Neurociencias. Universidad de Chile.

Carolina Pérez

Psicóloga. Magíster en Neurociencias Universidad de Chile, Clínica las Condes.

Marcela Peña

Profesor Asociado. Médico, Pediatra, Doctor en Ciencias Cognitivas y Psicolingüística, Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales, Universidad Católica

Ximena Carrasco

Neuróloga Infantil MD, PhD(c). Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Anneliese Dörr

Psicóloga, PhD

Carolina Delgado

Neuróloga de Adultos. Dpto Neurología Hospital Clínico U. de Chile

Patricia Lillo

Neuróloga de Adultos. MD, PhD.

Roque Villagra

Neurólogo de Adultos. Universidad. de Chile.

Sergio Mora

Doctor en Ciencias.

Hernan Silva

Psiquiatra de Adultos.

Jeza Salvo

Psiquiatra de Adultos, PgDipCBT. Consultant Psychiatrist in Psychotherapy Royal College of Psychiatrists, London. UK. Psicoterapeuta Cognitivo Conductual

Matías Molina

Psicólogo.

Pablo Reyes

Neurólogo de Adultos. MD PhD.

Amparo Ruiz Tagle

Psicóloga. Magister en Neuropsicología, Universidad de Buenos Aires.

Cristóbal Mardones Ortega

Fonoaudiólogo.



Mario Herrera-Marschitz
MD Sci PhD. ICBM

Pedro Maldonado
Doctor en Neurociencias

Cuerpo docente internacional

Prof. Dr. Johannes Schröder.
Psiquiatra.

Prof. Dr. Jordi Peña-Casanova
Doctor en Medicina.

Prof. Dr. Tim Lambert
BSc , MBBS , PhD , FRANZCP.



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

