



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Diploma B-Learning

Enfermería Gerontogeriatrica




Comisión Nacional
de Acreditación
CNA - Chile

ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años


Red de Aprendizaje Digital

Información General

Versión:	3ª (2017)
Modalidad:	B-learning
Duración Total:	250 horas
Horas a Distancia:	230 horas
Horas Presenciales:	20 horas
Fecha de Inicio:	31 de julio de 2017
Fecha de Término:	26 de enero de 2018
Vacantes:	Mínimo 30, máximo 60 Alumnos
Precio:	\$1.650.000.-

Dirigido a

Profesionales de enfermería y enfermeros/as-matrones/as
Título reconocido por la Superintendencia de Salud, sin necesidad de experiencia previa.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf



Descripción y Fundamentos

En Chile, actualmente el 14% de la población supera los 60 años de edad, con una esperanza de vida promedio de 79 años, esto ha generado un aumento en la población de adultos mayores con más de 80 años en nuestro país. Dicha situación se denomina "Envejecimiento del envejecimiento".

Debido a esta situación de envejecimiento poblacional, emerge la necesidad de profundizar, identificar e incorporar conocimientos y desarrollar habilidades que le permitan a la enfermera/o ser un pilar fundamental en el envejecimiento activo y saludable de las personas.

El Programa Nacional de Personas Mayores, "considera la especial situación de riesgo de pérdida de salud en que se encuentran las personas mayores, en la actualidad el énfasis está puesto en centrar la atención de salud en un sistema integral, que cuente con equipos competentes, multidisciplinarios, coordinados para la atención de este grupo etario, favoreciendo de esta forma la continuidad de los cuidados y la calidad de la atención". (Minsal, 2014)

Complementando lo anterior, la Política Integral de Envejecimiento Positivo para Chile 2012-2020, plantea como objetivos proteger la salud funcional de las personas mayores, mejorar su integración a los distintos ámbitos de la sociedad e incrementar sus niveles de bienestar subjetivo. El envejecimiento positivo no se limita a solucionar problemas, sino que busca incrementar los aspectos positivos y disminuir los negativos de la experiencia de envejecer. SENAMA (2012)

Además, a nivel hospitalario, existe un alto porcentaje de personas mayores especialmente en los servicios de medicina y traumatología, lo que implica una gran responsabilidad del equipo interdisciplinario que tiene que realizar esfuerzos para recuperar la salud de las personas mayores, evitando la pérdida de funcionalidad que implica dependencia a futuro, con pérdida de calidad de vida.

El cuidado de las personas mayores, requiere la comprensión del ser humano como único, multidimensional e integral, desde sus diversos contextos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y espirituales, siendo fundamental la visualización de fenómenos globales relacionados con el envejecimiento desde el punto de vista gerontológico.

Por estas razones es pertinente que los profesionales de enfermería desarrollen habilidades para brindar cuidados gerontogeriatricos, humanizados y fundamentados en el conocimiento disciplinar, integrándose a equipos interdisciplinarios.



Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado.
- Departamento de Enfermería.

Objetivos

Objetivos Generales

Desarrollar habilidades para el cuidado integral, continuo y dinámico a las personas mayores en los distintos niveles de atención, desarrollando acciones de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, con fundamento disciplinar y en el contexto de las políticas de salud a nivel nacional.

Contenidos

MÓDULO 1:

Situación demográfica, social, cultural, política y epidemiológica de las personas mayores en Chile.

- Aspectos sociopolíticos, demográficos y culturales del envejecimiento nacional e internacional.
- Aspectos epidemiológicos de las personas mayores en Chile.
Índice de Calidad de Vida de la Población Adulta Mayor Chilena
Encuestas Calidad de Vida 2007, 2011 y 2013.
- Políticas públicas asociadas al adulto mayor.
- Dispositivos sociosanitarios y su impacto en la salud de las personas mayores.

MÓDULO 2:

Bases teóricas de Enfermería Gerontogeriatrica.

- Conceptualización general de Gerontología y Geriatría y Enfermería Gerontogeriatrica.
- Fundamentos disciplinares de Enfermería Gerontogeriatrica.
- Enfermería basada en la Evidencia.
- Gestión del cuidado de enfermería con enfoque geronto-Geriátrico.
Proceso de Enfermería.



MÓDULO 3:

Cuidado de Enfermería de la persona mayor considerando el proceso de envejecimiento.

- Introducción al proceso de envejecimiento desde una perspectiva Integral.
- Concepto generales del proceso de envejecimiento (fragilidad, funcionalidad, autovalencia, dependencia).
- **Cuidado de Enfermería en:** Las diferentes funciones: Cognitivas, Sensoriales, Sueño, Nutrición/ Alimentación.
- **Cuidado de Enfermería en:** Las diferentes funciones: Respiratoria, Circulatoria, Eliminación, Movilidad, Marcha y Equilibrio.
- Promoción y prevención primaria y secundaria asociado a la Salud Mental.
Redes de apoyo en el envejecimiento (familiar, social, cultural)
Espiritualidad.
- Sexualidad en la persona mayor.

MÓDULO 4:

Gestión del cuidado de personas mayores con Trastornos Neuropsicogerítricos.

- Conceptos generales asociados a neuropsicogeriatría.
Valoración neuropsicogeriatrica.
Delirium en la persona mayor.
- Entrevista HCUCH
- **Cuidados de enfermería en la persona mayor con:** Demencias, Alzheimer y otras.
- Depresión.
- Entrevista HCUCH Neurólogo
- Enfermedad de Parkinson.
- Bioética en personas con trastorno psicogerítrico.
- Intervenciones no farmacológicas en psicogeriatría.
- Intervenciones familiares en personas con trastorno psicogerítricos.
- Estrategias de prevención y detección precoz de trastornos psicogerítricos.
- Clínicas de memoria.

MÓDULO 5:

Gestión del cuidado de la persona mayor en la comunidad.

Estrategias para la Gestión del cuidado de la persona mayor en la Comunidad:

- Indicador de Salud de la persona mayor: Funcionalidad EMPAM
- Gestor de casos.
- Cuidado domiciliario.
- Cuidados del cuidador.
- Gestión del cuidado en ELEAM y Centros Diurnos.



MÓDULO 6:

Gestión del cuidado de la persona mayor hospitalizada.

- Unidad Geriátrica de Agudos. Trabajo en equipo.
- Instrumentos de Valoración Geriátrica.
- Síndrome Geriátrico I.
- Síndrome Geriátrico II.
- Síndrome Geriátrico III.
- **Cuidados de Enfermería:** Al ingreso, durante la estadía y al alta.
- **Cuidados de Enfermería:** De la persona mayor frágil.
- Alteraciones de la movilidad.
- **Cuidados de Enfermería:** En la administración de medicamentos.
- Delirium y Manejo ambiental.
- **Cuidados de Enfermería:** Cuidados paliativos oncológicos y no oncológicos.
- Aspectos bioéticos en el cuidado de la persona mayor.

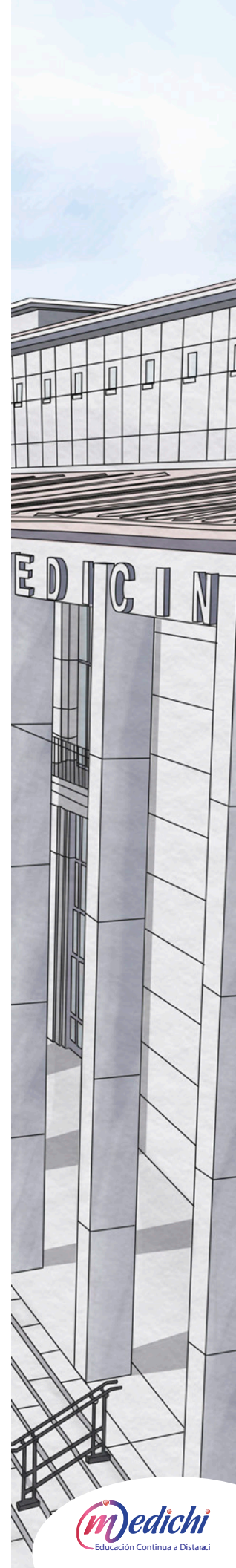
MÓDULO 7:

MODULO PRESENCIAL

- Representación Teatral del Delirium del Dr. Owen Korn
- Taller de Análisis y reflexión basada en la obra Delirium.
- Taller de higiene postural y Taller de asistencia de personas mayores con movilidad reducida.
- Mesas Redondas:
 - Atención primaria, experiencia de trabajo con la comunidad.
 - Equipo interdisciplinario.
- Taller de análisis de caso.
- Reunión interdisciplinaria de UGA.

Jornadas Presenciales

Sábado 5 de Agosto	Jornada de inducción (Voluntaria)
Miércoles 24 de enero	de 09:00 a 18:00 hrs.
Jueves 25 de enero	de 09:00 a 18:00 hrs.
Viernes 26 de enero	de 09:00 a 18:00 hrs.



Metodología

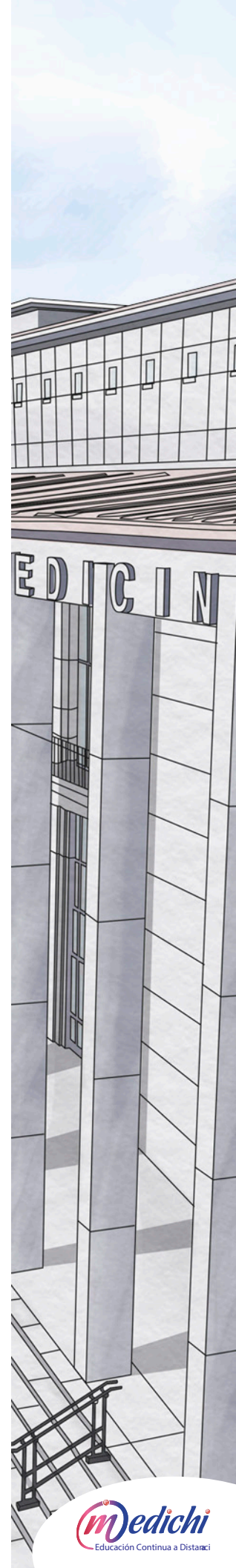
El diseño y planificación de las distintas experiencias de aprendizaje se centran en metodologías teórico –prácticas que favorezcan la construcción de los aprendizajes, el trabajo autónomo y colaborativo de los profesionales. El diseño de las actividades de enseñanza – aprendizaje se realizará incorporando:

1. Actividades Exploratorias: Orientadas a la búsqueda de conocimientos y experiencias previas en torno a los temas a desarrollar, como base para el desarrollo de cada Modulo. Dentro de éstas se considera el uso de foros virtuales, preguntas dirigidas, experiencias grupales de discusión.

2. Actividades orientadas a la construcción y estructuración de nuevos aprendizajes: Dentro de éstas se considera elaboración de clases grabadas con presentación en power point, utilización de videos y apoyo bibliográfico, donde se pretende proporcionar el sustento teórico básico para el desarrollo del tema. Para la estructuración del conocimiento se desarrollarán talleres de grupo que consideren análisis y preguntas claves de los temas tratados, con reflexiones personales y grupales. Estas actividades serán retroalimentadas de manera permanente con foros virtuales.

3. Actividades de aplicación: Se desarrollarán trabajos prácticos grupales e individuales, los cuales tendrán una orientación práctica contextualizada a las realidades laborales de los integrantes, en estas actividades los profesionales desarrollarán propuestas de intervención en sus lugares de trabajo, según el ámbito estudiado, con el fin de aplicar los conocimientos teóricos entregados y las experiencias personales de los mismos. Estas actividades serán retroalimentadas de manera permanente con foros virtuales. El día de la inauguración del Diploma se informara respecto de los grupos de trabajo, seleccionados por lugar geográfico de origen. Si alguno de los profesionales no están en el ámbito laboral, se orientara y apoyara en la búsqueda de un establecimiento.

Actividades presenciales: durante estos tres días, se contemplan actividades de aplicación mediante la realización de talleres de movilidad de personas mayores dependientes, de estimulación cognitiva y de actividad física, además se considera una pasantía en centros de atención para las personas mayores. Se efectuara una Jornada de exposición de experiencias seleccionadas, finalizando con un Coloquio, en el cual se presentaran iniciativas intersectoriales para la persona mayor.



Evaluación y Aprobación

El sistema de evaluación de este Diploma incorpora:

- Pruebas individuales de conocimientos teóricos.
- Ensayo individual.
- Desarrollo de Trabajos Prácticos grupales.
- Estudio y desarrollo de casos.
- Análisis de videos.

Módulo I: Descripción de situación local =10%	Total = 10%
Módulo II: Ensayo individual.= 10%	Total = 10%
Módulo III: Foro de discusión= 10%	Total = 10%
Módulo IV: Estudio de caso neuropsicogeriatrico= 20% individual o grupal(2 a 3 personas)	Total = 20%
Modulo V: Propuesta de trabajo = 20% individual o grupal(2 a 3 personas)	Total = 20%
Modulo VI: Prueba Teórica = 30%	Total = 30%

Requisitos de Aprobación:

Nota mínima ponderada: 5.0 (cinco punto cero).



Equipo Docente

Directora:

Alicia Muñoz Ayala

Enfermera

Coordinadora:

Natalia Cortez Andrade

Enfermera Matrona

Docentes:

Alicia Muñoz Ayala

Enfermera

Ruby Bustamante Muñoz

Enfermera

Domingo Castillo Solís

Médico Geriatra

Cintia Gaete Jofré

Enfermera

Ana Garrido Soto

Enfermera

Roxana Lara Jaque

Enfermera

Jessica Olate Andaur

Enfermera

Carolina Quezada Espinoza

Enfermera

Andrea Quiroz Reyes

Enfermera

Alicia Villalobos Courtin

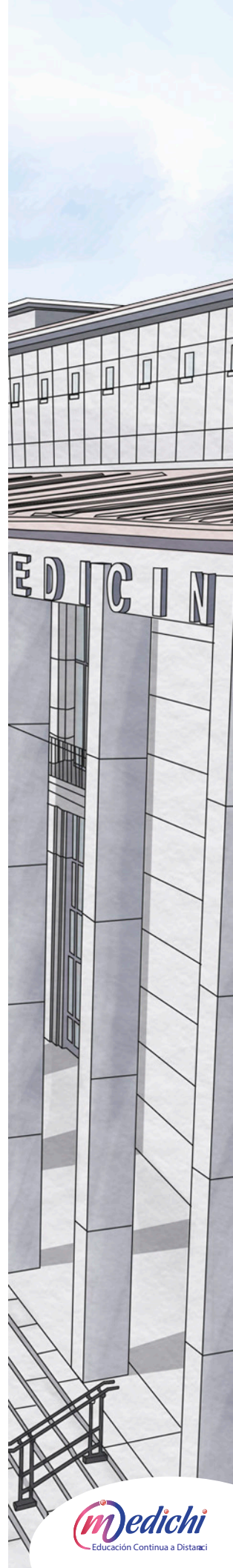
Enfermera

Eusebio Bravo

Kinesiólogo

Raúl Fernández

Kinesiólogo



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Ésto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

