



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Curso Blended - Learning Actualización y Fortalecimiento en Regulación de la Fertilidad



ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018
Docencia de pregrado
Gestión institucional
Docencia de postgrado
Investigación
Vinculación con el medio

7
años



Información General

Versión:	1ª (2018)
Modalidad:	Blended - Learning
Duración Total:	100 horas
Horas a Distancia:	82 horas
Horas Presenciales:	18 horas
Fecha de Inicio:	2 de abril de 2018
Fecha de Término:	15 de julio de 2018
Vacantes:	Máximo 25 Alumnos
Precio:	\$850.000.-
Dirigido a:	Matronas y matrones con desempeño laboral en establecimientos de Atención Primaria, Hospitales Comunitarios y Hospitales de Baja Complejidad.

Requisitos de Inscripción

Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf

Descripción y Fundamentos

Las actividades de regulación de la fertilidad han tenido desde su inicio cobertura nacional y la población, particularmente las mujeres, han hecho uso y han valorado el acceso a la atención para controlar su fertilidad.

Las políticas de salud pública desarrolladas en los últimos 50 años, especialmente la de regulación de la fertilidad son, en gran medida, responsables del excelente nivel actual de los indicadores tradicionales de salud materno-infantil en Chile, entre los mejores de América Latina. El aumento de la cobertura de mujeres protegidas con un método anticonceptivo tiene relación directa con la disminución de las muertes maternas, especialmente las muertes maternas por aborto. El impacto en la mortalidad de las actividades de regulación de la fertilidad ha sido evidente.

Actualmente, dentro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Chile ha comprometido la meta de aumentar la disponibilidad de métodos anticonceptivos en la población. Además, se han incorporado nuevos y más modernos Métodos Anticonceptivos en el nivel primario de atención, junto con la actualización de las Normas Nacionales sobre Regulación de la Fertilidad.

Esto implica nuevos desafíos para los profesionales matronas y matrones de la Atención Primaria de Salud, por lo que la actualización de esta temática se hace indispensable para la Red de Salud.

Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Centro de Medicina y Desarrollo Integral del Adolescente - CEMERA

Objetivos

Objetivos Generales

Actualizar conocimientos teóricos y prácticos basados en la evidencia científica disponible en profesionales del nivel primario de atención dentro del marco del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de la población y contribuir, al acceso a la información y orientación en métodos de regulación de la fertilidad en la población a su cargo.

Contenidos

MÓDULO 1:

Enfoque Integral y Consejería en la Regulación de la Fecundidad.

- Regulación de Fecundidad en relación con: Género, edad, Derechos sexuales y reproductivos, consideraciones éticas y de derechos humanos, interculturalidad, personas migrantes, calidad de la Atención.
- Consejería en salud sexual y reproductiva, Consejería en regulación de la fertilidad.
- Control de Salud Integral en Regulación de la Fertilidad.

MÓDULO 2:

Anticoncepción Hormonal.

- Anticoncepción oral combinada de estrógeno y progestágeno.
- Anticoncepción inyectable combinada de estrógeno y progestágeno.
- Píldoras de progestágeno solo.
- Progestágenos inyectables de acción prolongada.
- Implantes subdérmicos de acción prolongada.
- Dispositivos intrauterinos de levonorgestrel.
- Anticoncepción hormonal de emergencia.

MÓDULO 3:

Anticoncepción No Hormonal.

- Dispositivos intrauterinos.
- Condón masculino y femenino.
- Métodos Naturales (MELA y abstinencia periódica).
- Anticoncepción quirúrgica voluntaria.
- Principios básicos de la gestión y administración de stock de los MAC en la Red.

MÓDULO 4:

Anticoncepción en Poblaciones y Situaciones Específicas.

- Anticoncepción para adolescentes.
- Anticoncepción para personas en situación de discapacidad.
- Anticoncepción para mujeres en periodo post-parto, Anticoncepción para mujeres después de un aborto.
- Anticoncepción para mujeres después de los 35 años y perimenopausia.
- Anticoncepción e infecciones de transmisión sexual y HIV / SIDA.
- Anticoncepción para hombres.
- Anticoncepción en contexto de emergencias y desastres.
- Anticoncepción en situaciones de adicción al alcohol y las drogas.

Metodología

El curso se desarrollará en cuatro módulos y constará de recursos de aprendizaje (apuntes, contenido audiovisual, material bibliográfico, entre otros) disponibles en una plataforma de aprendizaje. Se espera que los alumnos participen en diversos foros de discusión por módulos, donde interactuarán con compañeros y docentes. Adicionalmente, se realizarán tres talleres presenciales obligatorios, correspondientes a los contenidos de los módulos I, II y III.

Las sesiones presenciales se desarrollarán al finalizar cada módulo. Contemplan un total de 6 horas de duración cada una y se desarrollarán en dependencias y fechas consensuadas por los docentes a cargo y solicitantes del curso.

1. Taller Consejería y Control de Salud Integral en Regulación de la Fertilidad

El objetivo es poner en práctica los conocimientos y habilidades necesarias para el proceso de Consejería y Control de Salud Integral en Regulación de la Fertilidad, basado en el enfoque de derechos, género e interculturalidad.

2. Taller Inserción de Implantes anticonceptivos

El objetivo es poder practicar conocimientos teóricos y habilidades en modelos para la inserción de implantes anticonceptivos e intercambiar experiencias entre los participantes y docentes.

3. Taller Inserción de Dispositivos Intrauterinos

El objetivo es poder practicar conocimientos teóricos y habilidades en modelos para la inserción de Dispositivos Intrauterinos e intercambiar experiencias entre los participantes y docentes.

Evaluación y Aprobación

- MÓDULO I: Prueba de selección múltiple equivalente al 15% de la calificación final.
- MÓDULO II: Prueba de selección múltiple equivalente al 15% de la calificación final.
- MÓDULO III: Prueba de selección múltiple equivalente al 15% de la calificación final.
- MÓDULO IV: Prueba de selección múltiple equivalente al 15% de la calificación final.
- PRUEBA FINAL: Prueba de selección múltiple equivalente al 40% de la calificación final.
- Talleres presenciales requieren de al menos 90% de asistencia y contemplan una evaluación formativa inicial escrita.

Equipo Docente

Directoras:

Ingrid Leal F.

Profesora Asistente.

Matrona. Magíster en Salud Pública. Universidad de Chile.

CEMERA

Docentes:

María Isabel González T.

Profesora Asistente.

Enfermera Matrona. Pontificia Universidad Católica de Chile.

CEMERA

Ingrid Leal F.

Profesora Asistente.

Matrona. Magíster en Salud Pública. Universidad de Chile.

CEMERA

Adela Montero V.

Profesora Asociada.

Médico Cirujano

Ginecóloga Infantil y de la Adolescencia. Magíster en Bioética. Universidad de Chile

CEMERA

Eldreth Peralta V.

Prof. Asistente

Médico Pediatra Mención en adolescencia

Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Oriente.

Universidad de Chile.

Jorge Sandoval Z.

Profesor Asociado.

Médico Cirujano

Ginecólogo Infantil y de la Adolescencia. Universidad de Chile

CEMERA

Rosa Eliana Sáez S.

Matrona. Universidad Mayor
CEMERA

Paulina Troncoso E.

Profesora Asistente.
Médico Cirujano especialista en Obstetricia y Ginecología
Ginecóloga Infantil y de la Adolescencia. Universidad de Chile
Depto. Medicina Legal

Estheer Vergês H.

Instructor
Matrona. Magíster en Psicología del Adolescente. Universidad del Desarrollo.
CEMERA

Andrea Von Hoveling S.

Instructor
Médico- Ginecóloga
Ginecóloga Infantil y de la Adolescencia. Universidad de Chile.
CEMERA



Requisitos Técnicos

Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.